



ФАКУЛТЕТ ЗА МЕЂУНАРОДНУ ЕКОНОМИЈУ

**ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ
ФАКУЛТЕТА ЗА МЕЂУНАРОДНУ ЕКОНОМИЈУ
за 2012-2015.**

Београд, 2016.

САДРЖАЈ

Увод.....	5
ПРОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ СТАНДАРДА КВАЛИТЕТА.....	7
Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета	7
а) Опис стања, анализа и процена стандарда 1	7
б) SWOT анализа.....	8
ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 1.....	9
д) Прилози за стандард 1.....	9
Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета.....	10
а) Опис стања, анализа и процена стандарда 2.....	10
б) SWOT анализа.....	11
ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 2.....	12
д) Прилози:.....	12
Стандард 3. Систем обезбеђења квалитета	13
а) Опис стања, анализа и процена стандарда 3	13
б) SWOT анализа	17
ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 3.....	17
д) Прилози:.....	18
Стандард 4: Квалитет студијског програма	19
а) Опис стања, анализа и процена стандарда 4	19
б) SWOT анализа	52
ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 4.....	53
д) Прилози:.....	54
Стандард 5. Квалитет наставног процеса	55
а) Опис стања, анализа и процена стандарда 5	55
б) SWOT анализа.....	57
ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 5.....	58
д) Прилози:.....	58
Стандард 6. Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада	59
а) Опис стања, анализа и процена стандарда 6	59
б) SWOT анализа	63
ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 6.....	64
д) Прилози:.....	65
Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника	66

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 7	66
б) SWOT анализа	68
ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 7.....	69
д) Прилози:.....	69
Стандард 8: Квалитет студената	70
а) Опис стања, анализа и процена стандарда 8	70
б) SWOT анализа	73
ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 8.....	74
д) Прилози:.....	74
Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса	75
а) Опис стања, анализа и процена стандарда 9	75
б) SWOT анализа	76
ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 9.....	77
д) Прилози:.....	77
Стандард 10: Квалитет управљања високошколском устаномом и квалитет ненаставне подршке	78
а) Опис стања, анализа и процена стандарда 10	78
б) SWOT анализа	82
ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 10	83
д) Прилози:.....	83
Стандард 11: Квалитет простора и опреме	84
а) Опис стања, анализа и процена стандарда 11	84
б) SWOT анализа	85
ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 11	85
д) Прилози:.....	86
Стандард 12: Финансирање	87
а) Опис стања, анализа и процена стандарда 12	87
б) SWOT анализа	88
ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 12	88
д) Прилози:.....	88
Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета.....	89
а) Опис стања, анализа и процена стандарда 13	89
б) SWOT анализа	91
ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 13	91
д) Прилози:.....	92

Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета	93
а) Опис стања, анализа и процена стандарда 14	93
б) SWOT анализа	94
ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 14	95
д) Прилози:	95

УВОД

Факултет за међународну економију посвећен је континуираном побољшању свих активности, како би остварио своју мисију, ефикасно постигао циљеве постојања и одговорио потребама друштва у целини. Зато је имплементиран савремен систем квалитета, усклађен са стандардом ИСО 9001:2008, који даје оквир за различите елементе и процесе потребне за постизање наведених циљева Факултета за међународну економију.

Квалитет наставе заснива се на квалитету наставног и ненаставног особља и савременој инфраструктури. Сваки запослени одговоран је за спровођење политике квалитета, а органи управљања Факултета и Универзитета одговорни су да обезбеде разумевање, примену и одржавање политике квалитета.

На Факултету за међународну економију су обезбеђени институционални оквири за систематско праћење, периодичну проверу и унапређивање квалитета у свим областима обезбеђења квалитета. Облици провере квалитета су бројни и спроводе се редовно. То су интерне провере, екстерне контроле квалитета од стране сертификоване агенције, праћење научноистраживачког рада наставника, анкете студената о свим релевантним чиниоцима квалитета и коначно, у трогодишњем периоду се обавља темељна самоевалуација која обухвата све процесе у претходном периоду.

Поступак самовредновања Факултета за међународну економију 2016. године покренула је и спровела Комисија за квалитет. Чланове из реда наставника у тренутном саставу Комисије именовало је Наставно-научно веће Факултета за међународну економију.

У поступку самовредновања и прикупљању података учествовали су сви релевантни органи, тела и службе Факултета. Текст Извештаја о самовредновању припремила је Комисија за квалитет Факултета за међународну економију.

У методолошком смислу, анализе су се заснивале на праћењу промена раније установљених параметара и поређењу података са ранијим резултатима. У поступку самовредновања коришћене су анализе службене документације и извештаја стручних служби, квантитативне анализе, квалитативно-дескриптивне анализе и дискусије у оквиру стручних тела Факултета и Комисије за квалитет.

Основни метод за анализу и процену тренутног стања у домену појединачних параметара квалитета била је SWOT анализа, која нуди јасан оквир за формулисање корективних мера и активности за побољшање квалитета у релевантним сегментима.

Уз друге индикаторе, ставови и оцене студената пружају драгоцене информације о њиховој перцепцији квалитета и указују на оне аспекте рада на које треба усмерити мере за унапређење квалитета. Стога је једна од најважнијих метода за прикупљање података у процесу контроле квалитета анкетирање студената и других група испитаника (дипломирани студенти, послодавци). Како Факултет има дугогодишњу праксу редовног анкетирања студената и анализе добијених резултата, ови подаци и анализе омогућили су не само процену тренутне испуњености појединачних стандарда квалитета за потребе израде Извештаја о самовредновању, већ и континуирано праћење промена у квалитету појединих области.

Од 2015. у саставу Факултета за међународну економију налази се и Високошколска јединица без својства правног лица – Факултет за пословну економију – Ваљево, са својим акредитованим студијским програмом – Међународна пословна економија. Сви елементи самовредновања обухватају и ову високошколску јединицу.

ФМЕ поред развоја и сталних побољшања квалитета редовно вршу и сертификацију код међународних тела (WRG).

ПРОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ СТАНДАРДА КВАЛИТЕТА

СТАНДАРД 1: СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

*Високошколска установа утврђује стратегију
обезбеђења квалитета, која је доступна јавности*

А) ОПИС СТАЊА, АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА 1

Остварујући академске и струковне студијске програме у различитим научним пољима и уметничким областима, Универзитет “Џон Незбит” уважава, обогаћује и афирмише највише стандарде наставе, учења, евалуације и примене знања и уметничких вештина.

Имајући у виду стандарде и смернице Националног савета за високо образовање, Мегатренд универзитет (Универзитет „Џон Незбит“) је усвојио Стратегију обезбеђења квалитета, која се заснива на три документа: Стратегија квалитета, Пословник квалитета и Правилник о самовредновању и контроли квалитета.

Стратегијом, као општим развојним документом у области обезбеђења квалитета, дефинисани су мисија, визија, циљеви, опредељења и принципи институционалног система обезбеђења и унапређивања квалитета, утврђене су области, субјекти и мере за обезбеђење квалитета. Усвајањем Стратегије, Факултет се определио да перманентно прати и уважава нове идеје, принципе и трендове у развоју европског високошколског образовања, настојећи да својим квалитетним радом допринесе изградњи друштва знања, одрживом развоју заједнице, развијању концепта доживотног учења и промовисању универзалних вредности и циљева савременог универзитетског образовања.

Пословником квалитета дефинисани су основни циљеви Универзитета “Џон Незбит” у погледу обезбеђења квалитета, детаљно изложен систем менаџмента квалитетом, одговорност руководства, менаџмент ресурсима, процеси праћења, мерења и

анализе квалитета. Пословником квалитета као кључни су дефинисани следећи циљеви: повећање нивоа квалитета студија, даља модернизација технолошке опремљености, повећање интересовања за студије на Универзитету “Џон Незбит”, унапређење наставних планова и програма, оптимално коришћење ресурса, стварање новог наставног кадра, стално унапређење знања запослених, повећање обима и врста услуга, повећање броја и квалитета нових наставних садржаја, повећање добити. Имплементација и развој система управљања квалитетом засновани су на проактивном приступу, што подразумева укључивање свих запослених на Факултету, као и пуну партиципацију студената.

Дефинисани циљеви у протеклом периоду су претежно реализовани.

Стратегија управљања квалитетом, Правилник о самовредновању и контроли квалитета, као и Пословник квалитета учињени су доступним јавности на Интернет страници Универзитета “Џон Незбит” (<http://nezbit.edu.rs/o-univerzitetu/osnovna-dokumenta/> и <http://nezbit.edu.rs/wp-content/uploads/2015/02/Poslovnik-kvaliteta-Megatrend-univerziteta.pdf>).

Б) SWOT АНАЛИЗА

Предности:

+++ Мегатренд универзитет јасно опредељење за континуирано унапређење система квалитета. Систем управљања квалитетом је успостављен и документован, примењује се и периодично унапређује у складу са захтевима стандарда ЈУС ИСО 9001:2008.

++Процедурама предвиђеним у оквиру система квалитета обухваћене су све области и процеси на Универзитету.

Слабости:

+Мере за обезбеђење квалитета су у надлежности веома малог броја наставника Факултета за међународну економију.

Могућности:

+++ Укључивање већег броја наставника и сарадника у едукативне семинаре, посвећене обезбеђивању квалитета.

++Обезбеђење финансијских средстава ради мотивисања наставника и сарадника да се укључе у ове активности.

Опасности:

++Смањење броја уписаних студената, као последица демографских кретања, економске кризе и повећања броја високошколских установа у Србији, што би могло да доведе до смањења средстава којима се обезбеђује квалитет кључних процеса на Факултету.

Ц) ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА СТАНДАРДА 1

Да би се у активности везане за обезбеђивање квалитета укључио већи број наставника и сарадника, потребно је обезбедити (релативно скромна) финансијска средства којима би се финансирали семинари обуке за већи број субјеката од садашњег, као и обезбедили бар симболични додаци за оне који су задужени за ову област.

Д) ПРИЛОЗИ ЗА СТАНДАРД 1

- Прилог 1.1. - Стратегија квалитета
- Прилог 1.2. - Мере и субјекти обезбеђења квалитета
- Прилог 1.3. Акциони план за спровођење стратегије и одлуке о његовом усвајању и допунама:
 - а. Одлука комисије за квалитет о усвајању стратегије квалитета
 - б. Одлука Савета универзитета о усвајању Стратегије квалитета
 - с. Пословник квалитета
 - д. Правилник о самовредновању и контроли квалитета

СТАНДАРД 2: СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

Високошколска установа утврђује начин (стандарде) и поступке за обезбеђење квалитета свог рада, који су доступни јавности

А) ОПИС СТАЊА, АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА 2

Универзитет “Џон Незбит” је у претходном акредитационом периоду усвојио три стратешка документа, чији је циљ унапређивање квалитета образовног процеса и услова рада на Факултету. То су: Стратегија управљања квалитетом, Правилник о самовредновању и контроли квалитета и Пословник квалитета.

Стратегија управљања квалитетом дефинише мисију, визију и циљеве Универзитета, као и мере за обезбеђење квалитета. Процес управљања квалитетом је транспарентан и ситематизован тиме што су најпре утврђене области у којима се квалитет обезбеђује. То су: студијски програми, настава, наставно особље, научно-истраживачки рад, оцењивање студената, уџбеници и литература, библиотека, информатички ресурси, простор и опрема, ненаставно особље, процес управљања, финансирање, систематско праћење периодична провера и јавност рада. Ове области, прецизиране у Стратегији, истакнуте су на интернет сајту Универзитета у оквиру области Систем квалитета, а у оквиру сваке области су доступне процедуре, правилници, упутства и друга документа потребна за реализацију датог процеса. Овим је омогућен увид у стандарде и поступке за обезбеђење квалитета савим учесницима у кључним и пратећим процесима Универзитета, а интерним и екстерним проверивачима је обезбеђен јасан преглед области у којима се обавља контрола квалитета.

Као мере обезбеђења квалитета прецизирани су: обавезно периодично самовредновање, спољашња контрола, редовно акредитовање факултета, јединство образовног, стручног и научног рада, међународна сарадња, успостављање сталне сарадње са послодавцима и дипломираним студентима, успостављање сталног тела за контролу квалитета, обезбеђење кадрова и инфраструктуре који су од значаја за унапређење квалитета, обавеза јавног публикувања резултата вредновања квалитета на интернет сајту Универзитета, обавеза континуиране изградње културе квалитета на Универзитету, успостављање и унапређивање система менаџмента квалитетом.

Правилником о самовредновању и контроли квалитета свеобухватно и детаљно су разрађене процедуре, субјекти и стандарди за обезбеђење квалитета сваког подручја дефинисаног у Стратегији (Правилник у прилогу).

Пословник квалитета детаљно дефинише управљање документима и процесима примењених у систему менаџмента квалитетом, као и одговорности руководства, које су дефинисани путем разрађивања процеса планирања, одговорности, овлашћења, комуницирања и преиспитивања. Поред овога, разрађене су теме менаџмента ресурсима, реализације делатности универзитета односно кључних процеса, као и прецизирани поступци мерења, анализе и побољшавања.

Процедуре о регулисању сваке појединачне области у раду Универзитета налазе се на сајту Универзитета у делу [Систем квалитета](#). Ту су разрађене процедуре везане за рад библиотеке, интерно проверавање, неусаглашености и корективне мере, где су посебним документима прецизно дефинисани поступци набавке и одржавања средстава за рад, настава, израда и вођење завршних радова на свим нивоима студија, научно-истраживачки рад, одговорност руководства, политике и пословници, пријем кадрова у избор у звање, признавање страних диплома, процеси студентске службе, промоција и маркетинг, развој и поступак за покретање измена у систему квалитета. У оквиру дела о одговорности руководства, дато је прецизно Упутство за преиспитивање од стране руководства, а у делу о интерном проверавању постоје засебни документи: Поступак за управљање корективним мерама, Поступак за управљање превентивним мерама, Процедура интерне провере квалитета и Процедура за управљање неусаглашеностима.

Б) SWOT АНАЛИЗА

Предности:

+++Стандарди и поступци за унапређивање и обезбеђивање квалитета веома детаљно и прецизно су обухваћени документима о квалитету

++Механизми за редовно праћење и контролу квалитета су потпуно имплементирани: именована је комисија за контролу квалитета на Факултету, установљени годишњи термини за спровођење интерне контроле, установљене обавезе и именовани субјекти задужени за спровођење анкета студената по завршетку сваког семестра, распоређене обавезе везане за послове акредитације и самоевалуације.

+++Функционисање система квалитета на Факултету за међународну економију предмет је редовних годишњих провера од стране акредитованих екстерних проверивача.

Слабости:

+Веома мали број запослених је ангажован у поступцима обезбеђења квалитета, углавном због потпуног одсуства материјалне стимулације за ове додатне активности.

Могућности:

++Интензивније укључивање свих запослених у процесима и поступцима за обезбеђење квалитета.

++Активније учешће студената у процесу унапређивања квалитета.

Опасности:

+Могућност да се, у случају временског преклапања разноврсних процеса и поступака обезбеђења квалитета, испољи недостатак људских ресурса у овој области.

Ц) ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА СТАНДАРДА 2

+Укључивање студената у поједине поступке обезбеђивања квалитета

Д) ПРИЛОЗИ:

- Прилог 2.1. Усвојени документ - Стандарди и поступци за обезбеђење и унапређење квалитета високошколске установе
 1. Стратегија квалитета са Одлуком о њеном усвајању
 2. Правилник о самовредновању и контроли квалитета
 3. Пословник квалитета
 4. Упутство за преиспитивање од стране руководства
 5. Поступак за управљање корективним мерама
 6. Поступак за управљање превентивним мерама
 7. Процедура интерне провере квалитета
 8. Процедура за управљање неусаглашеностима
 9. Сертификат акредитоване агенције за квалитет - WRG Inc.
- Прилог 2.2. Усвојени план рада и процедура за праћење и унапређење квалитета високошколске установе у оквиру стандарда квалитета
- Прилог 2.3. Усвојени годишњи извештаји о раду успостављеног тела (комисије, одбора, центара) за унутрашње осигурање квалитета високошколске установе

СТАНДАРД 3. СИСТЕМ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Високошколска установа изграђује организациону структуру за обезбеђење квалитета

А) ОПИС СТАЊА, АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА 3

Институционални систем обезбеђења квалитета установљен је и регулисан Статутом Мегатренд универзитета (Универзитет „Џон Незбит“), Стратегијом управљања квалитетом, Пословником и Правилником о самовредновању и контроли квалитета.

Систем обезбеђења квалитета утврђен је тако што су предвиђени субјекти обезбеђења квалитета, дефинисани њихова улога, задаци и надлежност, као и улога и задаци наставног и ненаставног особља, студената, органа и служби факултета и Универзитета у области обезбеђења квалитета, као и стандарди и поступци за обезбеђење квалитета. Поред наведена четири документа, сви субјекти, процеси и надлежности објављени су на сајту Универзитета у одељцима Основна документа и Систем квалитета.

Сагласно општим актима Универзитета “Џон Незбит”, најважнији субјект институционалног система обезбеђења квалитета је Комисија за контролу квалитета Мегатренд универзитета, коју формира Сенат Универзитета. Поред ове комисије, за потребе спровођења интерне контроле једном годишње се формира Тим за интерну проверу на нивоу појединачних факултета. Треће тело задужено за обезбеђење квалитета је Комисија за квалитет Факултета за међународну економију.

Комисија за контролу квалитета Универзитета “Џон Незбит” је највиши орган у процесу обезбеђења квалитета који је одговоран за праћење, обезбеђење и унапређивање квалитета у свим областима. Организација, делокруг и начин рада Комисије потпуно су регулисане Правилником о раду Комисије за контролу квалитета. Одбор има седам чланова.

Комисија усваја или редефинише Политику управљања квалитетом и контроле квалитета, усваја документа система квалитета, анализира извештаје о преиспитивању система квалитета, анализира извештаје о интерним и екстерним проверама система квалитета, разматра извештаје о квалитету, даје налог за спровођење корективних и/или превентивних мера, одређује тимове за унапређење система квалитета и развија и унапређује мотивационе елементе.

Тим за интерну проверу има три члана, наставника и сарадника, углавном сертифицираних интерних проверивача (у прилогу: Одлука о именовању чланова Комисије

за контролу квалитета и Извештај о интерној провери у прилогу). Овај тим се формира на нивоу појединачних факултета.

Пословником квалитета предвиђено је да се редовно (по потреби и ванредно), спроводи интерна провера квалитета. Она се спроводи ради провере усаглашености основних принципа квалитета и њихове примене. Налази тимова интерних проверивача, предложене превентивне, односно корективне мере, представљају основ за преиспитивање система менаџмента квалитетом. Рад овог тима је регулисан документом Процедуре интерне провере квалитета.

Комисију за квалитет ФМЕ чине два наставника - сертифицирана интерна проверивача и четири студента, са сваке године по један. Наставници су именовани на период од четири године, а чланови – студенти се именују сваке године (Одлука о именовању Комисије за 2015/16 у прилогу). Задатак Комисије за контролу квалитета је ангажовање у правцу реализације циљева квалитета, који се на годишњем нивоу утврђују од стране руководства Факултета, посебно декана (детаљније образложено у оквиру стандарда 10).

Праћење свих процеса на Факултету од стране ове комисије се одвија континуирано, током читаве године. За рад ове комисије важна је и улога декана, који, с обзиром на упућеност у све процесе, предности, слабости и проблеме на Факултету, поред годишњих циљева квалитета, по потреби иницира анализу квалитета одређене области или процеса. Циљ је да се евентуално незадовољавајући ниво квалитета или акутни проблем у одређеним процесима и службама побољша и преусмери пре него што дође до констатовања неусаглашености од стране интерне контроле. Наставници - чланови Комисије укључују и усмеравају студенте - чланове комисије у поступке контроле квалитета као што су: утврђивање покривености предмета уџбеничком и широм литературом, анализа резултата анкетања студената, анализа жалби студената, анализа успешности студирања у одређеном испитном року и друге облике провере квалитета који су примерени њиховом статусу студента.

Осим наведених документа (Статут, Стратегија, Пословник и Правилник о самовредновању и контроли квалитета), квалитет се обезбеђује и другим документима: Поступак за управљање превентивним мерама и Поступак за управљање корективним мерама, Процедура за управљање неусаглашеностима, Опис неусаглашености, Извештај о интерним проверама, Годишњи извештај о екстерним проверама и други. Сви документи објављени су на сајту Универзитета “Џон Незбит” ([О универзитету – Систем квалитета](#)).

Правилником о самовредновању и контроли квалитета обезбеђено је учешће студената у доношењу и спровођењу стратегије, стандарда, поступка и културе обезбеђења квалитета. Сагласно члану 25. Правилника о самовредновању, активна улога

студената у процесу обезбеђења квалитета остварује се: радом студентских организација и студентских представника у телима Факултета, учешћем представника студената у раду органа за обезбеђење квалитета.

На Факултету за међународну економију, студенти се организују у оквиру Студентског парламента, чији је делокруг и начин рада прецизиран у Правилнику о студентском парламенту (у прилогу). Представници које именује Студентски парламент позвани су на све седнице наставно-научног већа Факултета. Основе ангажовања студената у раду Комисије за обезбеђење квалитета, наведене су у оквиру описа рада овог тела, а дтељније ће бити образложена у оквиру анализе стандарда 13. о улози студената у самовредновању и провери квалитета.

Поред овог, веома значајна улога студената у обезбеђењу квалитета се реализује њиховим редовним анкетама. Анкетање се спроводило два пута годишње, односно за сваки семестар одвојено. Анкетом се оцењују педагошки рад професора, затим литература, организованост Факултета (спроведене анкете – појединачни и и збирни резултати у прилогу).

Процедуралне и методолошке напомене о евалуацији на ФМЕ

Евалуација наставе ради се сагласно захтевима који произилазе из позитивног законодавства које регулише област високог образовања, пре свега Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа које је донео Национални савет за високо образовање, као и Упутства за оцену наставног кадра у оквиру Система квалитета Универзитета “Џон Незбит”.

Анкетом која се спроводи у време уписа студената, односно овере семестра, обухваћено је око 70% укупног броја студената. Интенција је да се обухвати пун скуп, што у датим околностима није могуће, будући да се један број студената не уписује благовремено, један део се не уписује непосредно већ преко других лица, а неки студенти не прихватају да попуне анкету.

Анкета је анонимна. Анкетом су обухваћени сви наставници и сарадници на све четири године основних студија. Студенти су по свим питањима давали оцене од 1 до 5.

Приликом обраде података, поштују се ригорозни критеријуми статистичке анализе. У обзир се не узимају одговори студента, тј. нумеричке оцене које нису статистички значајне, односно које су одступале од аритметичке средине за више од две стандардне девијације. Такође, анализом нису обухваћени наставници и сарадници у чијем оцењивању није обезбеђена репрезентативност узорака, као и они који држе изборне предмете где је број испитаника био мањи од пет.

Резултати анкете дати су *сумарно* и по сваком наставнику и сараднику *појединачно*. У извештајима за наставнике и сараднике посебно су исказане просечне оцене по појединим питањима у укупно, као и релативна мера дисперзије оцена, исказана коефицијентом варијације. Поређење са другим наставницима са године обезбеђено је тиме што су упоредо дате просечна, минимална и максимална оцена на години студија на којој наставник односно сарадник предаје.

Резултати анкете су, сагласно процедурама, предмет разматрања на Наставно—научном већу факултета. Сваки наставник и сарадник добија резултате свог рада, а наставник који има асистента и његове резултате. Комплетан увид у резултате анкете на Факултету имају само декан и надлежни продекан.

Коефицијент варијације показује релативну меру дисперзије и исказан је у процентима. Он показује колико су појединачне оцене уједначене, односно „распршене“. Што је коефицијент мањи, то су оцене уједначеније и обрнуто. Коефицијент варијације већи од 30% говори о превеликој разноликости у оценама које су дали испитаници. (Коефицијент варијације се дефинише као однос стандардне девијације и аритметичке средине).

Резултати евалуације путем анкетирања студената по годинама, биће детаљније образложени у анализи примене стандарда за сваку појединачну област.

Руководство Факултета за међународну економију (декан и два продекана) доноси годишњи план како у области наставе, тако и план циљева који се односе на побољшање квалитета. План циљева садржи праћење научно-истраживачког рада наставника, како по питању броја научних радова, тако и усклађености радова са наставним предметима. Поред овога, План циљева (у прилогу) често садржи упис одређеног броја студената, који је оптималан за одржавање наставе, као и процесе који су кључни за остваривање ових циљева (промоција Факултета, процес пријема студената и друго).

Факултет сваке године, у оквиру процедура предвиђених системом квалитета усваја и планове активности у свакој области у којој евидентира потребу за праћењем и/или повећањем квалитета (примери Плана активности за 2015/16 у прилогу).

Могућности за унапређење квалитета се разматрају на седницама наставно-научног већа, посебно поводом годишњег извештаја о научно-истраживачком раду наставника и сарадника или поводом резултата анкетирања студената, које се реализује два пута годишње (примери записника у прилогу).

Б) SWOT АНАЛИЗА

Предности:

+++Континуирани рад Комисије за контролу квалитета

++Годишња интерна контрола

+++Годишња екстерна контрола

Слабости:

+Веома мали број запослених на ФМЕ има квалификације интерног проверивача, тако да су у Тиму за интерну проверу најчешће исте особе.

+Веома мали број запослених на Универзитету је ефективно ангажован у поступцима обезбеђења квалитета.

Могућности:

++Обука мањег броја запослених и њихово интензивније укључивање у процесе и поступке за обезбеђење квалитета

+Регионално повезивање са другим сродним високошколским установама у циљу размене искуства у побољшању квалитета

Опасности:

+Ограничене могућности за обезбеђивање финансијских средстава за унапређење менаџмента квалитетом

Ц) ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА СТАНДАРДА 3

Стандард система обезбеђења квалитета у потпуности је испуњен. Документима - Статут Мегатренд универзитета (Универзитет „Џон Незбит“), Стратегија управљања квалитетом, Пословник квалитета и Правилник о самовредновању и контроли квалитета, а затим још прецизније, Правилником о раду Комисије за контролу квалитета и Процедурама интерне провере квалитета, потпуно су дефинисани: субјекти обезбеђења квалитета, њихова улога, задаци и надлежност, улога и задаци наставног и ненаставног особља, студената, органа и служби Факултета и Универзитета, области обезбеђења квалитета, као и стандарди и поступци за обезбеђење квалитета.

Механизам постојећег система за обезбеђење и контролу квалитета је веома делотворан и функционалан, али доводи до преоптерећења малог броја наставника. Уколико финансијске могућности дозволе, најмање двоје запослених ће бити упућени на обуку за стицање сертификата у области ИСО стандарда.

Д) ПРИЛОЗИ:

- Прилог 3.1. Формално успостављено тело (комисија, одбор, центар) са конкретном одговорношћу за унутрашње осигурање квалитета у високошколској установи (извод из Статута) и опис рада (до 100 речи)
 - [Статут Мегатренд универзитета](#)
 - [Извод из Статута Факултета](#)
 - [Правилник о раду Комисије за контролу квалитета](#)
 - [Процедуре интерне провере квалитета](#)
 - [Одлука о именовању чланова Комисије за квалитет ФМЕ](#)
 - Прилог 3.2. Списак свих анкета:
 - [Резултати студентских анкета за 2012/13, 2013/14, 2014/15,](#)
 - Прилог 3.3 Документ о анализи резултата анкета и о усвајању корективних и превентивних мера
 - [Правилник о спровођењу студентске анкете](#)
 - [Поступак за управљање корективним мерама](#)
-

СТАНДАРД 4: КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Квалитет студијског програма обезбеђује се кроз праћење и проверу његових циљева, структуре, радног оптерећења студената, као и кроз осавремењивање садржаја и стално прикупљање информација о квалитету програма од одговарајућих организација из окружења

А) ОПИС СТАЊА, АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА 4

Студијски програми основних академских, мастер и докторских студија усклађени су са савременим светским токовима и стањем науке и струке у области економије и упоредиви су са студијским програмима одговарајућих страних високошколских установа.

Факултет за међународну економију је у током 2015. реакредитовао програм основних академских студија: Међународна економија и финансије и мастер програм – Геоекономске и регионалне студија. Од 2015. у склопу ФМЕ налази се и Факултет за пословну економију, Ваљево као ВШЈ без својства правног лица и његов програм основних академских студија – Међународна пословна економија (акредитован 2015.). Мастер програм – Банкарство и финансије, је заједнички програм ФМЕ и ФПС-а, акредитован 2012. У табели 4.1. приказани су акредитовани студијски програми.

Табела 4.1. Листа акредитованих студијских програма

Назив студијског програма	ЕСПБ	Одобен број студената	Уписан број студената у I годину			
			2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Међународна економија и финансије - основне академске студије	240	200	200	192	85	65
Међународна пословна економија - основне академске студије-Ваљево	240	60	0	0	0	60
Геоекономске и регионалне студије - мастер	60	20	16	7	2	15
Банкарство и финансије - мастер	60	25	25	17	15	6
Програм докторских студија	180	20	20	20	20	20

Студијски програми су доступни на интернет сајту Факултета за међународну економију <http://fme.nezbit.edu.rs/>

Међународна економија и финансије - основне академске студије

Студијски програм Међународна економија и финансије има за мисију да одговори на растуће изазове глобализације у савременом свету. Из овога произилазе сврха, циљеви и структура студијског програма.

Сврха и циљ програма

Сврха студијског програма Међународна економија и финансије произилази из чињенице да економија Србије из дана у дан све више постаје интегрални део међународне економије и финансија. Стога је основна сврха програма да школује стручњаке у области међународне економије и финансија који ће моћи адекватно да одговоре на већину изазова у савременим међународним економским односима. У складу са претходним, циљ програма је да се, кроз квалитетан образовни процес са компетентним научно-наставним кадром, пружи студентима основна и специфична знања која ће им омогућити да после завршених основних студија остваре своје циљеве – запошљавање, као и наставак школовања на мастер и докторским студијама у земљи и иностранству.

Након завршеног студијског програма студент је оспособљен да:

- примени економске методе и моделе при објашњавању и предвиђању промена у међународној економији и финансијама;
- препозна тенденције кретања у међународним економским односима и у оквиру тога препозна шансе и/или опасности по економски развој појединих компанија/предузећа, држава и региона;
- идентификује факторе, тј. узроке економских проблема и да у циљу њиховог решавања прикупи релевантне податке, изврши њихову анализу и формулише адекватне мере за њихово решавање;
- користи модерне статистичке и економетријске софтвере са циљем постављања и тестирања основних истраживачких хипотеза;
- примењује модеран мултидисциплинарни приступ научног истраживања, тј. да повезује знања из разних научних области у анализи савремених економских перформанси;
- јасно комуницира и излаже своје идеје и решења, орално или у писаном облику

Структура студијског програма:

1. Структура по типу предмета:

У структури студијског програма академско-општеобразовни предмети чине 14,24%, теоријско-методолошки 20%, научно-стручни 35,15% и стручно-апликативни 30,61%.

2. Структура по основу поделе на обавезне и изборне предмете

Обавезни предмети

Листа обавезних предмета на прве две године студија обухвата предмете који представљају основу у процесу креирања компетенција студената. Предмети су већим делом из групе академско-општеобразовних и теоријско методолошких предмета и подразумевају стицање основних знања из математике, статистике, микроекономије, информатике, менаџмента, маркетинга, макроекономије, међународне трговине, основа финансија и банкарства и економије региона света.

Обавезни предмети треће и четврте године студија имају за циљ да студентима обезбеде предметно специфичне компетенције. Осим предмета Економске историје света који обезбеђује квалитативну компоненту економске анализе, обавезни предмети на последње две године су претежно из групе научно-стручних и стручно-апликативних предмета – међународна макроекономија, пословне финансије, јавне финансије, економска дипломатија, банкарство, међународне економске организације и међународни финансијски менаџмент.

Изборни предмети

Листу изборних предмета чине језици – немачки, француски, италијански, шпански, руски и јапански као и разни комплементарни предмети обавезним предметима који омогућавају студенту изучавање и стицање посебних знања која се односе на економске и друге аспекте појединих региона у свету – економско-политичке географије (Европе, Русије и Азије, Северне и Латинске Америке) као и савремене економије тих региона.

Садржаји, исходи и циљеви појединачних обавезних предмета на студијском програму заједно пружају кључни скуп знања обухваћен предвиђеним исходима читавог програма (Табела 4.2.2.).

Табела 4.2.2. Циљеви и исходи обавезних предмета на програму

Обавезни предмет	Циљеви	Исход
	I година	
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1А	Консолидовање знања студената пренето из средње школе. Овај предмет се кроз комуникативни приступ усредсређује на све	Студенти се оспособљавају да разумеју оригиналне текстове из области економије, менаџмента, маркетинга, овладавају

Обавезни предмет	Циљеви	Исход
	језичке вештине на нижем-средњем (пре-интермедиате) нивоу учења пословног енглеског језика.	вокабуларом из ових области, увежбавају различите стратегије читања (скиминг, сцаннинг), развијају флуентност у говору, овладавају граматичким конструкцијама неопходним за изражавање одређених језичких функција, овладавају једноставнијим формама пословне комуникације.
ИНФОРМАТИКА	Да у склопу основних академских студија оспособи студенте за разумевање и примену информационих технологија и усвајање знања о њима.	Оспособљавање студената за стручно обављање послова и задатака који су функционално и садржајно повезани са студијским програмом. Овладавање вештинама коришћења различитих софтвера и њихове имплементације у различитим пословним ситуацијама.
МАТЕМАТИКА	Оспособљавање студената за разумевање и примену математике у економији и омогући праћење свих економских предмета у којима се користи математичка апаратура, као и да омогући укључивање студената у радни процес у сегментима у којима се користе математичке методе	Студенти ће бити оспособљени да користе математичке методе у економији и решавају проблеме моделирања и екстремних вредности економских функција, проблеме процентног, простог и сложеног каматног рачуна.
МЕНАџМЕНТ	Фокусирање на основне принципе, вештине и функције менаџмента са специјалном пажњом на ефективно и ефикасно достизање циљева.	Разумевање фудаменталних принципа менаџмента, основна правила, вештине и функције менаџмента; теоретских аспеката и примене на управљање; упознавање са интеракцијом између окружења, технологије, људских ресурса и организације.
МИКРОЕКОНОМИЈА	Циљ предмета је да се студенти упознају и овладају основним економским категоријама и правилима функционисања тржишта. У оквиру тога, студенти	Студенти ће бити оспособљени да примене знања која су у вези са природом понуде и тражње и њиховог еластичитета, да разумеју и изведу квалитетне закључке који

Обавезни предмет	Циљеви	Исход
	<p>ће стећи основна знања из теорије тражње, потрошачког избора, трошкова и понуде. Студентима ће се омогућити да разумеју понашање субјеката у условима различитих тржишних структура и овладају основним знањима из проблематике информисаности и ризика.</p>	<p>се односе на избор потрошача, као и избор произвођача с обзиром на трошкове. Студенти ће овладати проблематиком тржишних структура, знањима у вези са тржиштем рада и других фактора производње и умеће да их примене у предметима које ће слушати у наредном току студија.</p>
СТАТИСТИКА	<p>Циљ предмета је да у склопу основног академског програма оспособи студенте за разумевање и принему статистике у економији и омогући праћење свих економских предмета у којима се користи статистички апарат, као и да омогући укључивање студената у радни процес у сегменту у којима се користе статистичке методе.</p>	<p>Студенти ће бити оспособљени да користе статистичке методе у економији и решавају елементарне проблеме у којима се користе статистичке методе. Осим тога овај програм ће омогућити студентима да стекну одговарајуће предзнање неопходно за разумевање економских процеса и теоријских садржаја већине економских предмета у којима се користе статистичке методе.</p>
МАРКЕТИНГ	<p>Изучавање предмета Маркетинг треба студентима да пружи основна знања и информације у области маркетинга, и да их оспособи да стечена знања примене у савременој маркетиншкој пракси.</p>	<p>Студенти ће бити оспособљени да владају пољем маркетинг концепција, и инструмената којим маркетинг теорија, наука и пракса, праве значајан искорак у правцу маркетиншких проблема, примерених изазовима 21. века. Овладавање маркетингом омогућује успешним студентима да разумеју и/или предложи адекватно позиционирање предузећа на тржишту, у привреди и друштву.</p>
ЕНГЛЕЗСКИ ЈЕЗИК 1Б	<p>Развијање практичних језичких вештина неопходних за функционисање у пословном окружењу, и то на: писању пословних писама, електронске поште, факсова, записника са састанака, кратких извештаја, изјава за штампу, читању, говору</p>	<p>Студенти се оспособљавају да разумеју оригиналне текстове из области менаџмента, маркетинга, или економије, овладају вокабуларом из ових области, развију флуентност у говору</p>

Обавезни предмет	Циљеви	Исход
	и разумевању говора (кроз вежбе слушања ради основне и специфичне информације у пословном контексту).	
	II година	
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2А	Равијају се следеће језичке вештине: - разумевање говора и говор: дискусије на дате пословне теме, слушање аутентичних интервјуа са пословним људима; увежбавање вештине прављења бележака, писање резимеа, извештаја слушање ради основне и специфичне информације, држање презентација, активно учествовање на састанцима, преговарање, телефонирање и учешће у телеконференцијама; - читање текстова о савременим темама из дневних новина и књига о економији и пословању, расправљање о темама; -писање различитих формалних и неформалних текстова	Оспособљеност за пословну комуникацију на средњем висем нивоу учења језика
МАКРОЕКОНОМИЈА	Пружити преглед основних макроекономских чињеница и постулата кроз упознавање са кључним макроекономским варијаблама, релацијама између истих, детерминисање аутпута, запослености, незапослености, каматних стопа и инфлације. Представљање основних макроекономских модела и инструмената.	Студент би требало да може да анализира основне макроекономске варијабле и међузависност између истих; да дискутује утицај мера економске политике на будуће промене макроекономских варијабли. Требало би да има способност за коришћење основних макроекономских инструмената и модела у циљу разматрања различитих макроекономских проблема
МЕЂУНАРОДНА ТРГОВИНА	Пружање основних аналитичких знања и информација из целине проблематике међународне трговине, укључујући теорију, политику и институционализацију	Студенти ће бити оспособљени да разумеју и предвиде промене у међународним трговинским токовима које су резултат деловања реалних и монетарних,

Обавезни предмет	Циљеви	Исход
	међународних трговинских токова. Упознавање са најважнијим моделима који објашњавају обим, правце и структуру међународне трговине, као и инструменте трговинске политике којима се на њу делује.	односно финансијских фактора. Посебна компетентност успешних студената односи се на њихову способност да разумеју и/или предложе мере спољнотрговинске политике, респектујући целину њихових ефеката. Познавање правила међународних организација омогућује успешним студентима да разумеју и/или предложе адекватно позиционирање на међународном тржишту.
ОСНОВИ ФИНАНСИЈА И БАНКАРСТВА	Упознавање студената са основним појмовима, релацијама и механизмима из области финансија и банкарства. Пружање основних знања за вођење личних, корпоративних и банкарских финансија.	Оспособљеност студената за разумевање и анализу финансијског окружења, за обављање основних финансијских обрачуна, за разумевање веза између финансијског система, привредне активности и активности централне банке.
ЕКОНОМИЈА РЕГИОНА СВЕТА	Циљ предмета је да студентима омогући разумевање функционисања светске привреде, свих њених сегмената и региона. Они се истовремено оспособљавају за економску анализу основних токова у светској привреди, као и у привредама појединих региона	Студенти ће бити премљени за међународно пословање предузећа. Дипломирани студенти који ће радити у државним органима, привредним удружењима и представништвима биће оспособљени за анализу и заступање интереса привреде Србије у међународним економским односима
ЕКОНОМИЈА ЕНЕРГЕТИКЕ	Циљ предмета је да се студенти упознају и овладају основним знањима у изучавању различитих аспеката производње и употребе енергије и њеном утицају на привредни и друштвени развој. У оквиру тога, студенти ће стећи основна знања из теорије енергетске понуде и тражње, оптималног извора енергетског ресурса, као и фактора који на то	Студенти ће бити оспособљени да примене знања која су у вези са природом економије енергетике, понуде и тражње, као и начина подизања енергетске ефикасности, подизања енергетске безбедности, Студенти као будући економисти ће знати да препознају место и значај енергије у развоју привреде и друштва нарочито након, и у току енергетских криза.

Обавезни предмет	Циљеви	Исход
	<p>утичу. Студентима ће се омогућити да разумеју енергетске политике како националних економија, тако и међународних групација, у различитим друштвеним условима.</p>	
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2Б	<p>Наставља се усавршавање комуникацијских вештина неопходних будућим економистима и пословним људима, развијање вештина читања, писања (формалног и неформалног обраћања писменим путем), говора, разумевања говора на средњем-вишем и вишем нивоу учења језика, тј. Б2/Ц1 нивоу језика према заједничком европском оквиру. Студенти овладавају новим речима и фразама неопходним за успешно обављање пословне комуникације, учвршћују своје самопоуздање у коришћењу енглеског језика и поспешују течност говора.</p>	<p>Студенти се оспособљавају да разумеју оригиналне текстове из области менаџмента, маркетинга, или економије, овладају вокабуларом из ових области, развију течност и флуентност у говору, овладају граматичким конструкцијама неопходним за изражавање одређених језичких функција, и овладају једноставнијим формама писмене комуникације на средњем-вишем нивоу учења пословног енглеског језика</p>
	III година	
МЕЂУНАРОДНА МАКРОЕКОНОМИЈА	<p>Пружити основна знања и креирати базне компетенције за разумевање и анализу комплексних односа у међународним финансијама који су последица континуираног процеса финансијске глобализације и интеграције националних економија. То подразумева да студент мора да овлада основним знањима из теорије и политике платног биланса, политике девизних курсева, финансијских и</p>	<p>Студент би требало да поседује способност анализе историјских и текућих кретања саставних делова платног биланса, да уочи везу између промена у платном билансу и промена девизног курса, да примени савремене моделе и методе у анализи основних детерминантни нивоа девизног курса, да анализира и дискутује о савременим тенденцијама у међународном кретању капитала, да дискутује о основним факторима међународних економских и</p>

Обавезни предмет	Циљеви	Исход
	девизних тржишта, као и међународног кретања капитала.	финансијских криза.
ПОСЛОВНИЕ ФИНАНСИЈЕ	Циљ предмета јесте овладавање студената знањем и вештинама неопходним за оцењивање и анализу финансијског положаја и успеха предузећа и упознавање студената са основама управљања финансијама предузећа.	Студенти би требало да развију способност за анализу финансијског положаја предузећа, као и за доношење пословних одлука на основу финансијских информација из финансијских извештаја.
ЕКОНОМСКА ИСТОРИЈА СВЕТА	Изучавање предмета Економска историја света даје студентима могућност да стекну знања о настанку и развоју реалног и монетарног сектора привреде од најстаријих времена до краја средњег, тј. 16. века. При томе се стичу знања, како из светске, тако и из националне економске историје.	Студенти стичу способност да сагледају комплексност и мултидимензионалност привредних феномена, тј. да сагледају да су економски раст, развој и прогрес друштвени процеси чије манифестације зависе од низа друштвених, политичких, технолошких, психолошких, географских, образовних и културних услова дате средине односно друштвене заједнице
ЕКОНОМСКА ДИПЛОМАТИЈА	Наша земља и привреда имају неодложну потребу за школовањем кадрова за рад у службама за сарадњу са иностраним партнерима, за изучавање услова на светском тржишту и деловања конкуренције, за економско-обавештајне активности великих компанија (наших у земљи и иностранству и иностраних у нашој земљи), представништвима привредних комора и економским сервисима амбасада, а по најновијим моделима образовања развијеног света у овој области. У таквим програмима, апсолутни приоритет има образовање из економске дипломатије, односно оспособљавање за вршење	Добро познавање општих и посебних послова економског дипломате, упознавање са техникама економско-обавештајног рада, изучавање студија случаја земаља у којима је економска дипломатија најразвијенија (Француске, САД, Јапана, Немачке, Италије и других земаља), као и познавање економске дипломатије у нашој земљи.

Обавезни предмет	Циљеви	Исход
<p>Страни језик за економисте 1Б</p> <p>По избору:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Француски • Немачки • Италијански • Шпански • Руски • Јапански 	<p>економско-дипломатских послова.</p> <p>Циљ програма страног језика 2 јесте даље продубљење стеченог знања на курсу страни језик 1 кроз проширење вокабулара и савладавање тежих граматичких, синтаксичких и семантичких проблема.</p> <p>Студенти ће бити подстакнути на самостално изражавање након обраде текстова који обрађују најразноврсније свакодневне и стручне економске теме и након анализе специфичних употребљених граматичких и синтаксичких конструкција.</p>	<p>Студенти ће усвојити језичке компетенције које ће им омогућити самостално изражавање, разумевање прочитаног текста и разумевање говора на другом нивоу учења страног језика. Успешни студенти усвојиће граматичку и језичку грађу тог нивоа специфичну за пословни језик, способност разумевања и дефинисања стручних појмова, као и способност употребе наученог у свакодневном и професионалном окружењу.</p>
IV година		
<p>ЈАВНЕ ФИНАНСИЈЕ</p>	<p>Основни циљеви предмета су упознавање са фискалним појавама, теоријама, концептима и политикама и њиховим разноврсним агрегатима, инструментима, механизмима и ефектима у модерним међународним финансијама. Циљ је да сазнања у овој области помогну у вођењу фискалне политике савремених држава.</p>	<p>Исход предмета је упознавање са ефектима мера у вођењу фискалне политике која мора бити синхронизована са монетарном политиком у циљу финансирања буџетских расхода и контроле буџетских дефицита. Циљ је да студенти, након успешно савладане материје предмета, могу да анализирају финансијску делатност државе и других јавно правних тела и органа којима су поверене одређене функције прикупљања и трошења материјалних средстава ради остваривања опште корисних циљева.</p>
<p>МЕЂУНАРДОНЕ ЕКОНОМСКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ</p>	<p>СТИЦАЊЕ знања о најзначајнијим међународним економским организацијама после Другог светског рата, како у реалном, тако и у монетарно-финансијском сектору. Даје се приказ настанка, основних циљева и инструмената</p>	<p>Разумевање функционисања најважнијих међународних економских организација у реалном и монетарно-финансијском сектору 2. Способност анализе значаја ових организација за развој</p>

Обавезни предмет	Циљеви	Исход
	за постизање прокламованих циљева ових организацијаима као и процена резултата њиховог досадашњег функционисања. Упознавање са разматрањима либерализма, протекционизма и међународне економске интеграције која представљају полазну теријску основу за овај предмет.	међународних економских односа 3. Процена досадашњих односа Србије са овим организацијама и њиховог значаја за будућност
БАНКАРСТВО	Анализа основних и сложених карактеристика савременог пословног банкарства, усвајање принципа и техника комерцијалног и инвестиционог банкарства, разумевање односа између банака и клијената, оспособљавање студената за управљање понудом основних и деривативних банкарских производа, за управљање променама у банкарском пословању у условима динамичког прилагођавања државне и међународне регулативе.	студенти би требало да знају да уоче изазове савременог банкарског пословања, анализирају сврсисходност и ефекте увођења нових банкарских услуга, креирају односе са клијентима, формулишу пословну политику банака и спроводе оперативне мере, руководе процесима прилагођавања банкарског пословања регулаторним захтевима
МЕЂУНАРОДНИ ФИНАНСИЈСКИ МЕНАЏМЕНТ	Овладавање студената знањима о функционисању савременог девизног тржишта, основним и изведеним девизним пословима. Оспособљавање студената за анализу и хеџинг курсног ризика. Усвајање знања о принципима, начинима и стратегији међународног пословног финансирања и инвестирања.	Обученост студената за анализу токова на савременом девизном тржишту, за праћење и анализу промптне и терминске трговине девизама, за разумевање формирања и предвиђања девизних курсева, за аналитички допринос политици предузећа у усвајању оптималних инструмената заштите од ризика у међународном пословању, као и за дентификацију и обрачун могућих међународних извора финансирања и видова инвестирања.
СТРАНИ ЈЕЗИК ЗА	Студенти ће се упознати са ширим вокабуларом и изразима	студенти ће усвојити такве језичке способности које ће им омогућити

Обавезни предмет	Циљеви	Исход
<p>ЕКОНОМИСТЕ 2А</p> <p>По избору:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Француски • Немачки • Италијански • Шпански • Руски • Јапански 	<p>специфичним за пословни језик, са најфреквентнијим граматичким обртурама у пословном говору и бити усмерени на самостално изражавање у говору и писаној комуникацији. Посебна пажња биће посвећена преводу краћих текстова са економском садржином и текстова који говоре о специфичним секторима усмерења студената.</p>	<p>течну усмену и писану конверзацију у типичним свакодневним и пословним ситуацијама. Успешни студенти моћи ће да разумеју и употребљавају разуђенији вокабулар, да се тачно, сигурно и нијансирано изражавају. Успешни студенти моћи ће такође да активно тумаче текстове који се баве економским темама.</p>
<p>СТРАНИ ЈЕЗИК ЗА ЕКОНОМИСТЕ 2Б</p> <p>По избору:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Француски • Немачки • Италијански • Шпански • Руски • Јапански 	<p>Циљ је усавршавање комуникацијских вештина, вештина читања и писања, како формалног, професионалног тако и неформалног.</p> <p>Кроз адаптиране текстове и одговарајућу вежбања студенти ће продубити стечена специфична знања неопходна за комуникацију на страном језику у професионалном окружењу.</p>	<p>Студенти ће усвојити широк фонд речи из општег и стручног језика што ће им омогућити да се изражавају јасно, без типичних језичких грешака. Успешни студенти ће моћи да користе стручну литературу, да овладају вештином превођења економских текстова и биће способни да разумеју сложене језичке структуре које се појављују у текстовима и у усменој комуникацији. Студенти би требало да равноправно расправљају о датој теми.</p>

Изборни предмети на овом студијском програму такође су функционални део програмског исхода учења. То су:

- Интеркултурни менаџмент
- Теорије и политике привредног развоја
- Геополитика Србије
- Економија природних ресурса

који се изучавају на другој години. Затим:

- Компаративни политички системи
- Међународни маркетинг
- Економско-политичка географија Европе
- Економско-политичка географија Северне и Латинске Америке

- Економско-политичка географија Русије и Азије,

који су на трећој години студија, као и:

- Савремене економије Европе 1
- Савремене економије Северне и Латинске Америке 1
- Савремене економије Русије и Азије 1
- Савремене економије Европе 2
- Савремене економије Северне и Латинске Америке 2
- Савремене економије Русије и Азије 2

који су на четвртој години студија.

Међународна пословна економија - основне академске студије - Ваљево

Факултет за међународну економију, Београд, има у свом саставу високошколску јединицу изван седишта – Факултет за пословну економију у Ваљеву. На том факултету се изводи програм ОАС Међународна пословна економија који је, такође, мултидисциплинарног карактера, али с акцентом на међународним пословним студијама. Програм најпре даје основна теоријска и методолошка знања из опште и међународне економије као базу за специфична знања из области међународног пословања: менаџмента, маркетинга, финансијског тржишта, технолошког менаџмента, као и страних језика – енглеског, који је обавезан на прве две године, и других језика (немачки, француски, италијански, руски, шпански, јапански и кинески), који су изборни на последње две године студија. Студије трају четири године и носе 240 ЕСПБ. Завршетком студија стиче се звање дипломирани економиста.

Мисија и циљ програма

Студијски програм Међународна пословна економија има за мисију да одговори на растуће изазове глобализације и финансијске интеграције. Економија Србије из дана у дан све више постаје део глобалне економије, како са становишта међународне трговине, тако и са становишта међународних пословних односа. На микро и макро нивоу, у сектору привреде и међународним организацијама, потребни су кадрови који ће на адекватан начин моћи да одговоре на нове изазове међународне економије и пословања.

У складу са мисијом студијског програма, циљеви студијског програма Међународна пословна економија јесу да се, кроз квалитетан научно-образовни процес и уз квалитетан и компетентан научно-наставни кадар, пруже студентима основна и специфична знања која ће им омогућити да, након завршених основних студија, остваре своје појединачне циљеве и, истовремено, отворе врата за даљи процес научног и стручног усавршавања у складу са Болоњским процесом.

Сврха програма

Сврха студијског програма Међународна пословна економија је, у складу са дефинисаним основним задацима и циљевима Факултета за међународну економију, као образовне и научне институције, да:

- Задовољи потребе студената у домену основних академских студија, пружајући им квалитетну наставу, савремене програме студирања и адекватне услове за рад;
- Студенти стекну способност за препознавање кључних чинилаца који обликују међународну економску сарадњу у реалној и финансијској области, на микро и делом макро нивоу;
- Пружи студентима функционално знање за имплементацију савремених економских принципа, метода и техника са међународном димензијом;
- Припреми студенте за стално стручно усавршавање у организацијама у којима раде;
- Оспособи студенте да помогну у формулисању и спровођењу оптималне пословне стратегије и политике предузећа и других актера економских процеса у земљи и иностранству;
- Врши стално осавремењивање студијског програма и истраживачких пројеката у складу са актуелним научним сазнањима и достигнућима и
- Интензивно ради на развоју међународне сарадње.

Структура студијског програма:

Студијски програм Међународна пословна економија садржи: 24 обавезна предмета (185 ЕСПБ), 7 изборних предмета (45 ЕСПБ) и завршни рад (10 ЕСПБ). Студенти бирају укупно 6 предмета, и то на другој години једна изборна група предмета, на трећој години две изборне групе предмета и на четвртој години три изборне групе предмета. Други страни језик (пored енглеског који је обавезан предмет) налази се на четвртој години студија. Укупан број понуђених изборних предмета је 17 а проценат изборности према предметима је 22,92.

У структури програма заступљене су следеће групе предмета у односу на укупан број ЕСПБ бодова:

- академско-општеобразовни – 13,95%
- теоријско-методолошки – 18,60%
- научно-стручни – 34,88%
- стручно-апликативни – 32,56%

Изборни предмети чине 22,92% у односу на укупан број ЕСПБ бодова.

Садржаји, исходи и циљеви појединачних обавезних предмета на студијском програму заједно пружају кључни скуп знања обухваћен предвиђеним исходима читавог програма (Табела 4.2.3.).

Табела 4.2.3. Циљеви и исходи обавезних предмета на програму

Обавезни предмет	Циљеви	Исход
	I година	
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 1А	Консолидовање знања студената пренето из средње школе. Овај предмет се кроз комуникативни приступ усредсређује на све језичке вештине на нижем-средњем (пре-интермедиате) нивоу учења пословног енглеског језика.	Студенти се оспособљавају да разумеју оригиналне текстове из области економије, менаџмента, маркетинга, овладавају вокабуларом из ових области, увежбавају различите стратегије читања (скиминг, сцаннинг), развијају флуентност у говору, овладавају граматичким конструкцијама неопходним за изражавање одређених језичких функција, овладавају једноставнијим формама пословне комуникације.
ИНФОРМАТИКА	Да у склопу основних академских студија оспособи студенте за разумевање и примену информационих технологија и усвајање знања о њима.	Оспособљавање студената за стручно обављање послова и задатака који су функционално и садржајно повезани са студијским програмом. Овладавање вештинама коришћења различитих софтвера и њихове имплементације у различитим пословним ситуацијама.
МАТЕМАТИКА	Оспособљавање студената за разумевање и примену математике у економији и омогући праћење свих економских предмета у којима се користи математичка апаратура, као и да омогући укључивање студената у радни процес у сегментима у којима се користе математичке методе	Студенти ће бити оспособљени да користе математичке методе у економији и решавају проблеме моделирања и екстремних вредности економских функција, проблеме процентног, простог и сложеног каматног рачуна.
МЕНАЏМЕНТ	Фокусирање на основне принципе, вештине и функције менаџмента са специјалном пажњом на ефективно и ефикасно достизање циљева.	Разумевање фундаменталних принципа менаџмента, основна правила, вештине и функције менаџмента; теоретских аспеката и примене на управљање; упознавање са интеракцијом између окружења, технологије, људских ресурса и организације.

Обавезни предмет	Циљеви	Исход
МИКРОЕКОНОМИЈА	Циљ предмета је да се студенти упознају и овладају основним економским категоријама и правилима функционисања тржишта. У оквиру тога, студенти ће стећи основна знања из теорије тражње, потрошачког избора, трошкова и понуде. Студентима ће се омогућити да разумеју понашање субјеката у условима различитих тржишних структура и овладају основним знањима из проблематике информисаности и ризика.	Студенти ће бити оспособљени да примене знања која су у вези са природом понуде и тражње и њиховог еластичитета, да разумеју и изведу квалитетне закључке који се односе на избор потрошача, као и избор произвођача с обзиром на трошкове. Студенти ће овладати проблематиком тржишних структура, знањима у вези са тржиштем рада и других фактора производње и умеће да их примене у предметима које ће слушати у наредном току студија.
СТАТИСТИКА	Циљ предмета је да у склопу основног академског програма оспособи студенте за разумевање и примену статистике у економији и омогући праћење свих економских предмета у којима се користи статистички апарат, као и да омогући укључивање студената у радни процес у сегменту у којима се користе статистичке методе.	Студенти ће бити оспособљени да користе статистичке методе у економији и решавају елементарне проблеме у којима се користе статистичке методе. Осим тога овај програм ће омогућити студентима да стекну одговарајуће предзнање неопходно за разумевање економских процеса и теоријских садржаја већине економских предмета у којима се користе статистичке методе.
МАРКЕТИНГ	Изучавање предмета Маркетинг треба студентима да пружи основна знања и информације у области маркетинга, и да их оспособи да стечена знања примене у савременој маркетиншкој пракси.	Студенти ће бити оспособљени да владају пољем маркетинг концепција, и инструмената којим маркетинг теорија, наука и пракса, праве значајан искорак у правцу маркетиншких проблема, примерених изазовима 21. века. Овладавање маркетингом омогућује успешним студентима да разумеју и/или предложе адекватно позиционирање предузећа на тржишту, у привреди и друштву.
ЕНГЛЕЗСКИ ЈЕЗИК 1Б	Развијање практичних језичких вештина неопходних за функционисање у пословном	Студенти се оспособљавају да разумеју оригиналне текстове из области менаџмента, маркетинга,

Обавезни предмет	Циљеви	Исход
	окурењу, и то на: писању пословних писама, електронске поште, факсова, записника са састанака, кратких извештаја, изјава за штампу, читању, говору и разумевању говора (кроз вежбе слушања ради основне и специфичне информације у пословном контексту).	или економије, овладају вокабуларом из ових области, развију флуентност у говору
	II година	
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2А	Радијају се следеће језичке вештине: - разумевање говора и говор: дискусије на дате пословне теме, слушање аутентичних интервјуа са пословним људима; увежбавање вештине прављења бележака, писање резимеа, извештаја слушање ради основне и специфичне информације, држање презентација, активно учествовање на састанцима, преговарање, телефонирање и учешће у телеконференцијама; - читање текстова о савременим темама из дневних новина и књига о економији и пословању, расправљање о темама; - писање различитих формалних и неформалних текстова	Оспособљеност за пословну комуникацију на средњем вишем нивоу учења језика
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2Б	Наставља се усавршавање комуникацијских вештина неопходних будућим економистима и пословним људима, развијање вештина читања, писања (формалног и неформалног обраћања писменим путем), говора, разумевања говора на средњем-вишем и вишем нивоу учења језика, тј. Б2/Ц1 нивоу језика према заједничком европском оквиру. Студенти овладавају	Студенти се оспособљавају да разумеју оригиналне текстове из области менаџмента, маркетинга, или економије, овладају вокабуларом из ових области, развију течност и флуентност у говору, овладају граматичким конструкцијама неопходним за изражавање одређених језичких функција, и овладају једноставнијим формама писмене комуникације на средњем-вишем нивоу учења пословног енглеског

Обавезни предмет	Циљеви	Исход
	новим речима и фразама неопходним за успешно обављање пословне комуникације, учвршћују своје самопоуздање у коришћењу енглеског језика и поспешују течност говора.	језика
Пословно право	Стицање знања из пословног права како би студенти били оспособљени за рад у привреди и ванпривреди.	Способност вођења правних послова у области пословног права, уз познавање елемената грађанског права, стварног права, облигационог права. Способност закључивања уговора у привреди, склапање банкарских послова и уговора и сл.
Рачуноводство	Стицање сазнања о појму, садржају, циљевима, организацији рачуноводства и књиговодственом евидентирању економских догађаја., неопходним за оцењивање финансијског положаја и успеха предузећа.	Овладавање логиком рачуноводственог система и књиговодствене евиденције, и применом исте у пракси
Основи међународног пословања	Примарни циљ јесте упознавање студента са развојем, основним детерминантама, факторима, законитостима и институционалним облицима у међународном окружењу у сврху стицања неопходних знања за разумевање савремених међународних економских односа.	Стицање знања, која ће омогућити разумевање детерминанти међународног пословања, као и јасно сагледавање свих значајних фактора и законитости у међународним економским односима у циљу доношења оптималних пословних одлука.
Јавне финансије	Основни циљеви предмета су упознавање са фискалним појавама, теоријама, концептима и политикама и њиховим разноврсним агрегатима, инструментима, механизмима и ефектима у модерним међународним финансијама. Циљ је да сазнања у	Исход предмета је упознавање са ефектима мера у вођењу фискалне политике која мора бити синхронизована са монетарном политиком у циљу финансирања буџетских расхода и контроле буџетских дефицита. Циљ је да студенти, након успешно савладане материје предмета, могу да

Обавезни предмет	Циљеви	Исход
	овој области помогну у вођењу фискалне политике савремених држава.	анализирају финансијску делатност државе и других јавно правних тела и органа којима су поверене одређене функције прикупљања и трошења материјалних средстава ради остваривања опште корисних циљева.
Економија региона света	Циљ предмета је да студентима омогући разумевање функционисања светске привреде, свих њених сегмената и региона. Они се истовремено оспособљавају за економску анализу основних токова у светској привреди, као и у привредама појединих региона	Студенти ће бити премљени за међународно пословање предузећа. Дипломирани студенти који ће радити у државним органима, привредним удружењима и представништвима биће оспособљени за анализу и заступање интереса привреде Србије у међународним економским односима
Монетарне финансије и банкарство	Циљ предмета Монетарне финансије и банкарство је да се студентима омогући овладавање основним знањима из свих области финансија. Након савладавања предвиђеног градива студентима ће бити олакшано касније усвајање знања из предмета који се више и детаљније баве појединим финансијским областима (као што су финансијски менаџмент, банкарство, осигурање, јавне финансије и слично).	Студенти ће бити оспособљени да разумеју принципе, стратегије, инструменте и технике макро и микро финансијских дисциплина. Усвојена знања ће им користити у будућем пословном и личном животу. Посебна оспособљеност студената односи се на њихову способност да разумеју и предложе мере из области монетарне и фискалне политике, финансијског менаџмента, банкарства, осигурања, међународних и личних финансија и да на адекватан начин сагледају последице примене одређених финансијских одлука.
III година		
Анализа пословања	Стицање теоријских знања и вештина у области анализе пословања: о начину испитивања и оцењивања пословања предузећа са тежиштем на откривање и интерпретирање унутрашњих резерви, односно откривање унутрашњих	Оспособљавање студената у области анализе пословања савремених предузећа, која је неопходна да би предузећа обезбедила ефикасније пословање. Способност ширег и дубљег изучавања ове дисциплине и даљег изучавања сродних дисциплина на

Обавезни предмет	Циљеви	Исход
	могућности оптимизације пословања. Данас је то главна полуга остваривања раста и развоја савремених компанија у постизању стратешких циљева.	овом или вишим нивоима студија.
Организационо понашање	Циљ предмета је да оспособи студенте за будуће пословање пре свега у погледу управљања запосленима. С обзиром на то организационо понашање користи сазнања из психологије, социологије и менаџмента, студенти се упознају са достигнућима из ових наука и дисциплина, која ће им омогућити да боље разумеју запослене.	Разумевање, предвиђање и контрола понашања запослених од стране њихових менаџера.
Берзе и финансијска тржишта	Циљеви предмета су упознавање студената са основним појмовима, типовима, инструментима и теоријама берзи и финансијских тржишта и њихово оспособљавање да разумеју процес вођења и креирања финансијске политике када се сами буду нашли у пракси.	Исход предмета представљају одговори на питања која залазе у саму срж финансијских тржишта, односно које циљеве савремено друштво себи поставља, каквим мерама и методама се ти циљеви могу остварити, какви ће бити ефекти предузетих мера и који субјекти треба да их предузимју.
Међународне економске организације	Стицање знања о најзначајнијим међународним економским организацијама после Другог светског рата, како у реалном, тако и у монетарно-финансијском сектору. Даје се приказ настанка, основних циљева и инструмената за постизање прокламованих циљева ових организацијама као и процена резултата њиховог досадашњег функционисања. Упознавање са разматрањима либерализма, протекционизма и међународне економске интеграције која представљају	Разумевање функционисања најважнијих међународних економских организација у реалном и монетарно-финансијском сектору 2. Способност анализе значаја ових организација за развој међународних економских односа 3. Процена досадашњих односа Србије са овим организацијама и њиховог значаја за будућност

Обавезни предмет	Циљеви	Исход
	полазну теријску основу за овај предмет.	
Увод у међународне односе	Стицање основних знања из области међународних односа; упознавање са најважнијим појмовима и елементима ове дисциплине; разматрање главних субјеката и фактора у међународни односима, ; упознавање са важним историјским околностима и условима у којима је настала и развијала се богата пракса међународних односа, као и разматрање битих најважнијих процеса и збивања која обликују слику савременог света;	Студенти стичу основна знања из области међународних односа; овај предмет омогућава студентима стицање теоријских и аналитичко-практичних знања и вештина који представљају неопходни основ у разумевању сложене структуре и динамике међународних односа;
	IV година	
Увод у стратегијски менаџмент	Стицање теоријских и основних знања у области стратегијског менаџмента као прагматично оријентисане научне дисциплине; упознавање студената са утицајима из интерног и екстерног окружења на стратегијску позицију предузећа, и начином њихове идентификације ради решавања проблема који могу произвести позитивне, али и негативне последице на дугорочно пословање и конкурентску позицију предузећа.	Способност стратегијског начина размишљања, одлучивања и предузимања пословних акција, овладавање начинима дефинисања стратегијских проблема и спровођења СВОТ (SWOT) и ПЕСТ анализе, начинима дефинисања стратегијских опција, њиховом анализом, избором најповољније опције и њеном применом. Способност ширег и дубљег изучавања ове дисциплине и даљег изучавања сродних дисциплина на вишим нивоима студија.
Управљање пројектима и инвестицијама	Стицање специфичних теоријских знања и вештина о пројекту и потреби управљања пројектом. Кроз дефинисан циљ пројекта, идејни концепт и план, оправданост и реализацију пројекта у оквиру одговарајућег времена, буџета и квалитета и елементе који су потребни за	Способност да студенти стечена теоријска знања примене за квалитетно сагледавање и разумевање циља пројекта, процеса пројектовања, уговарања и управљања пројектом са становишта расположивих и потребних инвестиција и ресурса (људских, материјалних и др.).

Обавезни предмет	Циљеви	Исход
	<p>вођење пројекта (потребна знања, потребне инвестиције, потребна организација, управљање и др)</p> <p>постиже се основни циљ управљања пројектом-реализација пројекта у предвиђеном времену и у оквиру датих ресурса и трошкова.</p>	
<p>Основи електронског пословања</p>	<p>Способност стратегијског начина размишљања, одлучивања и предузимања пословних акција, овладавање начинима дефинисања стратегијских проблема и спровођења SWOT (SWOT) и ПЕСТ анализе, начинима дефинисања стратегијских опција, њиховом анализом, избором најповољније опције и њеном применом. Способност ширег и дубљег изучавања ове дисциплине и даљег изучавања сродних дисциплина на вишим нивоима студија.</p>	<p>Способност коришћења програмских решења за електронско пословање у непосредној пословној пракси.</p> <p>Способност ширег и дубљег изучавања ове дисциплине и даљег изучавања сродних дисциплина на овом или вишим нивоима студија.</p>
<p>Страни језик за економисте 1Б</p> <p>По избору:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Француски • Немачки • Италијански • Шпански • Руски • Кинески • Јапански 	<p>Циљ програма страног језика 2 јесте даље продубљење стеченог знања на курсу страни језик 1 кроз проширење вокабулара и савладавање тежих граматичких, синтаксичких и семантичких проблема.</p> <p>Студенти ће бити подстакнути на самостално изражавање након обраде текстова који обрађују најразноврсније свакодневне и стручне економске теме и након анализе специфичних употребљених граматичких и синтаксичких конструкција.</p>	<p>Студенти ће усвојити језичке компетенције које ће им омогућити самостално изражавање, разумевање прочитаног текста и разумевање говора на другом нивоу учења страног језика. Успешни студенти усвојиће граматичку и језичку грађу тог нивоа специфичну за пословни језик, способност разумевања и дефинисања стручних појмова, као и способност употребе наученог у свакодневном и професионалном окружењу.</p>

Изборни предмети на овом студијском програму такође су функционални део програмског исхода учења. То су:

- На другој години
 - Међународни маркетинг
 - Менаџмент операција
- На трећој години
 - Економ. природних ресурса
 - Интеркултурни менаџмент
 - Основи технолошког менаџмента
 - Маркетинг логистика
- На четвртој години
 - Страни језик за економисте 1А
 - Немачки,
 - Италијански
 - Француски
 - Шпански
 - Руски
 - Јапански
 - Кинески
 - Пословне комуникације
 - Односи с јавношћу
 - Пословна етика
 - Култура менаџмента у организацији

Геокономске и регионалне студије - мастер

Програм мастер студија на Факултету за међународну економију има јасно препознатљиву, специфичну сврху, која се огледа у стицању компетенција за стручни и научни рад у области националне и изнад свега међународне и регионалних економија и међународних институција.

Сврха програма, као и његов целокупни концепт, усмеравају тежиште програма на макроекономске аспекте међународних односа, уважавајући геополитичке, економско-географске и економско-социјалне специфичности појединих региона. При томе се посебно води рачуна о темељима општег економског образовања, без којих се не могу разумети ови економски процеси.

Циљеви студијског програма су образовање и оспособљавање студената ради:

- Стицања знања и способности целовитог разумевања основних економских теорија и стратегија економског и друштвеног развоја у савременом свету.

- Систематског проучавања географских, културолошких-историјских и цивилизацијских специфичности региона света и утицаја ових чинилаца на разлике и сличности у теоријама и стратегијама економског и технолошког развоја.
- Упознавања са садржином и појавним облицима међусобне повезаности и условљености глобалних и регионалних економских и друштвених процеса.

Садржаји, исходи и циљеви појединачних обавезних предмета на студијском програму су компатибилни и заједно пружају корпус знања који чине циљеве и исходе читавог програма (Табела 4.2.4.).

Табела 4.2.4. Циљеви и исходи обавезних предмета на програму

Обавезни предмет	Циљеви	Исход
МЕТОДОЛОГИЈА НАУЧНОГ ИСТРАЖИВАЊА	Стицање теоријских знања о логици научног сазнавања; познавање истраживачких инструмената потребних за будући научни рад; оспособљавање студената да се практично служе научним методима	Студенти раде практичан рад (самостално или у оквиру истраживачког тима), који се састоји од: Израде пројекта, прикупљања и обраде података, анализе, израде извештаја и презентације
МАКРОЕКОНОМСКА АНАЛИЗА	Упознавање студената са кључним етапама развоја теорије макроекономске политике и њене примене у саврменим тржишним привредама, са посебним освртом на економску политику Европске уније.	Пружање сазнања о теоријско-методолошким основама функционисања националне економије и националне економске политике. На тај начин, омогућена је анализа утицаја наднационалне економске политике на пословање предузећа и националних привреда, као и доношење оптималних пословних и макроекономских одлука
МЕЂУНАРОДНА ЕКОНОМИЈА	Да пружи сазнања о теоријско-методолошким основама функционисања међународне економије; да омогући упознавање са наднационалним институционалним оквирима и економском политиком у појединим сегментима међународне економије; да омогући анализу екстерних фактора пословања предузећа и националних привреда, као и	За успешно пословање у отвореној привреди потребно је познавати мотиве, принципе и правила пословања у сегментима међународне економије, као што су: робна размена, размена услуга, међународно кретање фактора производње (људи и капитала) као и наднационалну политику у тим областима.

	доношење оптималних пословних и макроекономских одлука	
МАТЕМАТИЧКО СТАТИСТИЧКИ МОДЕЛИ И РАЧУНАРИ	Циљ предмета је да упозна полазнике са статистичким методама истраживања у циљу прикупљања информација, њихове анализе и презентације, ради решавања различитих пословних проблема.	По реализације предмета студент ће располагати знањима о томе: Шта је то истраживање и врсте истраживања; Како се пише студија изводљивости истраживања; Врстама узорака, Спровођење истраживања путем анкете, Етике у пословном истраживањима, Самостално прикупљање података у циљу решавања најразличитијих пословних проблема, Самостално планирање и спроводјење истраживања.

Банкарство и финансије – мастер - Заједнички студијски програм Факултета за међународну економију и Факултета за пословне студије Мегатренд универзитета

Циљ студијског програма је образовање и оспособљавање студената у области финансија и банкарства ради:

- стицања знања и способности целовитог разумевања основних савремених теорија и модела у домену финансија и банкарства;
- систематског проучавања специфичности појединих концепата и техника банкарског менаџмента, финансијских анализа, финансијског и банкарског пословања и финансијског инжењеринга са посебним акцентом на структурним финансијским производима и управљање финансијским ризиком;
- примене стечених стручних, научних и методолошких знања у успешном обављању послова, унапређивању сопствених професионалних способности и даљем стручном образовању. У том циљу се посебно истиче значај и функција израде завршног мастер рада.

Исход процеса учења је: даље унапређивање стечених знања у претходном школовању у области финансија и банкарства, разумевања светских процеса и тенденција у овој области, стицање методолошких и општетеоријских знања, што би све требало да оспособи студенте за самосталан стручни и научно – истраживачки рад у области финансија и банкарства и да им омогући да валоризују стечена знања у даљем професионалном развоју.

Исходи процеса учења обухватају конкретне циљеве и исходе обавезних предмета (Табела 4.2.5.).

Табела 4.2.5. Циљеви и исходи обавезних предмета на програму Банкарство и финансије

Обавезни предмети	Циљеви	Исходи
Економија за финансије и банкарство	Допуна знања из кључних економских теорија и метода анализе, специфично она која су неопходна за рад на другим предметима студијског програма као и у пракси банака	Унапређивање стечених знања у области економске анализе, потребна за примену у другим предметима и у пословању банака и других финансијских институција.
Међународне финансије и банкарство	Теоријска и практична едукација студената за обављање сложенијих послова и задатака из домена, међународног финансијског менаџмента и међународног банкарства	Оспособљеност за обављање сложенијих послова и задатака у савременом међународном финансијском и инвестиционом окружењу, као и праћења и анализирања појава у овим областима.
Финансијска тржишта и инструменти	Разумевање модела и функција различитих финансијских тржишта, институција, инструмената, природе глобалних финансијских тржишта и др	Стицање основа економске науке у области финансијских тржишта и инструмената. Коришћење анализе података у процесу доношења одлука у сфери јавне економске политике у менаџерских односа у бизнису
Међународне корпоративне финансије	Стицање знања и способности за обављање сложених послова из области међународних корпоративних финансија и међународног финансијског менаџмента	Студенти би требало да буду способни за обављање сложенијих послова и задатака у савременом међународном финансијском и инвестиционом окружењу, као и за праћење и анализу појава у овим областима
Финансијско извештавање и анализа	Презентовање финансијских извештаја, односно принципа на којима је засновано обелодањивање и процењивање позиција финансијских извештаја. Овладавање инструментима финансијске анализе и оспособљавање за оцењивање финансијског положаја	Разумевање финансијских извештаја; основне и алтернативне рачуноводствене политике; Оспособљеност да самостално оцењују финансијски положај предузећа; да откривају унутрашње резерве, да процењују пословни и финансијски ризик и разумеју берзанске показатеље

Поред основних, на програму је понуђено пет изборних стручно-апликативних предмета предмета, међу којима се студенти опредељују за два.

1. Европско монетарно и финансијско право
2. Детерминанте и модалитети страних директних инвестиција
3. Мерџери, аквизиције и корпоративно реструктурирање
4. Електронско пословање у финансијама и банкарству
5. Управљање финансијским ризицима

Ови предмети такође представљају важан део програмских исхода учења.

Докторске студије - *Заједнички студијски програм Факултета за међународну економију и Факултета за пословне студије Мегатренд универзитета.*

Циљеви студијског програма су усклађени са мисијом Мегатренд универзитета:

- Образовање и оспособљавање студената у области економских наука ради стицања знања и способности целовитог разумевања економских теорија и стратегија економског и друштвеног развоја у савременом свету;
- Унапређење знања студента путем њиховог укључивања у научно-истраживачки рад, нарочиту улогу у остваривању овог циља има докторска дисертација као самостални научно-истраживачки рад студента;
- Оспособљавање студената за успешну примену стечених стручних, научних и методолошких знања у обављању послова, унапређивању сопствених професионалних капацитета и даљем стручном усавршавању изван академске средине.

Исход процеса учења:

Очекивани исход процеса учења подразумева унапређење и продубљивање методолошких и опште-теоријских знања стечених током претходног школовања, стицање вештина и способности за самосталан научно-истраживачки рад у пољу економских наука, оспособљавање студената за конципирање, пројектовање и примену стечених знања заснованих на разумевању процеса економских и технолошких интеграција у савременом свету и др.

По успешном завршетку докторских студија, кандидати стичу следеће предметно специфичне компетенције:

- потпуно познају опште и пословне економске дисциплине као што су: економска анализа, статистички и економетријски методи, одрживи развој, међународна

- економија, монетарне и јавне финансије, маркетинг, пословно одлучивање и менаџмент, и друга комплементарна знања;
- поседују способност да наведена знања користе у решавању проблема уз употребу научних метода и поступака;
 - у наведеним ужим областима потпуно владају употребом информационо-комуникационих технологија;
 - теоријски и методолошки су оспособљени да прате и примењују савремена достигнућа у струци;
 - повезују знања из различитих области савладаних у овом програму и тако их примењују;
 - непрекидно усвајају и развијају вештине и спретности у употреби знања у подручју опште и пословне економије.

Садржаји, исходи и циљеви појединачних обавезних предмета на студијском програму су компатибилни и заједно пружају корпус знања који чине циљеве и исходе читавог програма (Табела 4.2.6.).

Табела 4.2.6. Циљеви и исходи обавезних предмета на програму

Обавезни предмети	Циљеви	Исходи
Методологија научноистраживачког рада	Стицање нових и проширивање постојећих знања о основним методама научног сазнања и истраживања, општенаучним методама и методама за прикупљање података у друштвеним наукама, различитим теоријско-методолошким приступима у истраживању друштвених појава; концептуализацији, пројектовању и реализацији научних истраживања; сређивању, обради и анализи података и закључивању на основу података прикупљених у процесу истраживања.	Теоријска и практична знања о методама, инструментима и техникама за спровођење научних истраживања.
Економска анализа	Упознавање са савременим научним схватањима из области микроекономске анализе и њихова примена на савремене проблеме микроекономије,	Познавање кључних аспеката понашања три монополске снаге на тржишту; способност анализе утицаја ових снага на пословање предузећа и националне

	спровођење истраживања на свим подручјима микроекономије, изражавање и структурисање микроекономских феномена и проблема у форми математичких модела, као и економска предвиђања коришћењем математичког инструментарија анализе	привреде, оспособљеност бављења научно-истраживачким радом, и коришћења инструмената микроекономске анализе у циљу реализације одговарајуће алокације ресурса, инструмената који су потребни економистима при обављању послова у истраживачким институцијама
Математичко-статистички методи у економији	уознавање студената са неким од математичко-статистичких метода која ће им омогућити примену ових прорачуна у научноистраживачком раду, као и у доношењу пословних одлука или извршавању радних задатака.	Способност студената да препознају савремене светске трендове у области математичке економије и статистике и могућност активног прихватања, па и усавршавања нових економских анализа.

Поред обавезних, на програму је постоје и изборни предмети, који се слушају у другом и трећем семестру:

- Изборни предмети у другом семестру:
 - Међународна економија - теорија и савремена пракса
 - Финансије и банкарство
 - Мерџери, аквизиције и реструктурирање корпорација
 - Менаџмент: стратегије, култура и глобализација
 - Савремено међународно право
 - Одрживи развој
- Изборни предмети у трећем семестру
 - Управљање маркетингом
 - Корпоративно управљање
 - Европска унија
 - Геоэкономија и економска дипломатија
 - Економска историја
 - Корпоративне финансије

За све студијске програме основних и дипломских академских студија утврђени су: листа и структура обавезних и изборних предмета и њихов опис, распоред по годинама студија, структура и садржај студијског програма у погледу односа опште-академских, научно-стручних и стручно-апликативних дисциплина, као и радно оптерећење студената мерено ЕСПБ за сваки предмет, у складу са Стандардима за акредитацију студијских

програма одговарајућег нивоа студија. Детаљи о сваком предмету и студијском програму истакнути су на интернет сајту Факултета (<http://fme.nezbit.edu.rs/studije/doktorske-studije1/>).

Значајна помоћ наставницима и подршка студентима су упутства о процедурално-формалним, али и методолошким и научним захтевима завршних радова и критеријумима њиховог оцењивања. Читава област наставе је доступна на интернет сајту Универзитета (Систем квалитета <http://nezbit.edu.rs/o-univerzitetu/sistem-kvaliteta/>). Овде су дефинисане процедуре, дата јасна упутства за менторе и студенте у погледу процедуралних, али и квалитативних захтева, дати су обрасци које попуњавају ментор и студент, дефинисан рад Комисије за квалитет постдипломских студија, која проверава квалитет мастер и докторских радова у фази избора теме и ментора, као и оценом извештаја комисије за оцену рада. На интернет сајту Универзитета је истакнуто и упутство за израду семинарског рада на свим нивоима студија, као смерница студентима и наставницима у погледу обима и других формалних захтева, о очекиваном квалитативном дometу овог рада на појединим нивоима студија, као и поступак одабира теме и одбране рада (<http://nezbit.edu.rs/o-univerzitetu/sistem-kvaliteta/>).

Постигнут исход учења мери се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита. Општи оквир за објективно и релевантно оцењивање представља документ Процедура провере знања студената, који је јавно истакнут на сајту Универзитета (Систем квалитета-Настава, (<http://nezbit.edu.rs/o-univerzitetu/sistem-kvaliteta/>)).

Прецизније одредбе о начину и садржини вредновања постигнутих циљева предмета, односно исхода дефинисани су у инфолистивима сваког појединачног предмета, који су презентовани на сајту Факултета за међународну економију (Студије-Информације о предметима).

Оптерећење студената мерено ЕСПБ

Студијски програми на основним академским студијама ФМЕ носе 240 ЕСПБ. Студенти стичу 60 ЕСПБ у једној школској години, односно 30 у семестру. Вредновање рада студената мерено ЕСПБ поенима, приказаћемо на примеру предмета Микроекономија.

Као један од обавезних и најважнијих предмета студијског програма Међународна економија на првој години студија, овај предмет носи 10 ЕСПБ. За постизање предвиђених исхода учења на овом предмету, потребно је до 300 сати активности студената.

Предвиђено је да садржај наставе предмета Микроекономија, предметни наставник обради у оквиру 60 часова предавања и 60 часова вежби, односно 120 сати рада студента на настави. За додатни самостални рад потребно је да студенти на овом предмету издвоје још максималних 180 сати, односно 12 сати недељно.

Методe наставе су: екс катедра предавања уз анализу студија случајева, постављање проблемских задатака које студенти у форми краћих есеја решавају, интерактивни рад у форми пропитивања, рекапитулација и анализа предавања.

Рад студената оцењује се током целокупног процеса наставе и на завршном испиту. Од укупног броја поена (100), студент током извођења наставе може да оствари до 50 поена и на завршном испиту до 50 поена. У процесу наставе посебно се вреднују активно учешће студената и добро урађени колоквијуми. Завршни испит састоји се из два дела: теста и усменог дела испита. Највећи број поена које студент може да оствари током извођења наставе и на завршном испиту је следећи:

1.	Активно учешће у настави	10
2.	Колоквијуми 2 x 20	40
3.	Завршни испит – тест	20
4.	Завршни испит – усмени	30

Изражено бројем ЕСПБ вредновање рада студента се мери на следећи начин:

1.	Рад у оквиру наставе	120 сати = 4 ЕСПБ
-----------	-----------------------------	--------------------------

од тога:

- рад на вежбама 1 ЕСПБ
- активност на настави 1 ЕСПБ
- решавање проблемских задата 2 ЕСПБ

2.	Самостални рад	180 = 6 ЕСПБ
-----------	-----------------------	---------------------

од тога:

- самостално вежбање проблемских задатака 1 ЕСПБ
- припрема за колоквијум $2 * 1 = 2$ ЕСПБ
- припрема завршног теста 1 ЕСПБ
- припрема завршног усменог испита 2 ЕСПБ

Статистички показатељи успешности студирања на ФМЕ

С обзиром на високо регулисан и стандардизован приступ свим аспектима наставног и пратећих процеса, висока је и стопа успешности студирања. Просечан број дипломираних у односу на број уписаних у 2012/13, 2013/14 и 2014/15. годинама је 87% (Табела 4.3.1.).

Табела 4.3.1. Подаци о броју дипломираних студената – основне студије

Година	МЕФ	
	Уписани	Дипломирани
2012/13	200	66
2013/14	192	88
2014/15	85	107

Табела 4.3.2. Подаци о броју дипломираних студената – мастер студије ГЕФ

Година	МЕФ	
	Уписани	Дипломирани
2012/13	16	6
2013/14	7	1
2014/15	2	0

Табела 4.3.3. Подаци о броју дипломираних студената – мастер студије БИФ

Година	МЕФ	
	Уписани	Дипломирани
2012/13	25	3
2013/14	17	3
2014/15	15	0

На мастер програму Геоекономске и регионалне студије 2012/13. године је дипломирало 35,7 % од уписаних, у 2013/14. години тај проценат је далеко мањи и износи 14,3%. Од броја уписаних студената у 2014/15. ни један студент још није завршио мастер студије. (Табела 4.3.2.).

На мастер програм Банкарство и финансије, прва генерација уписана је школске 2012/13. године, па је број дипломираних веома мали, јер су дипломирали само они који су прелазили са других факултета, због чега су им неки испити признавани. (Табела 4.3.2.).

Стопа одустајања студената, и поред комерцијалних цена студирања, изузетно је ниска. У периоду од 6 година просечно је од студирања одустајало 9,66% од уписаних студената (Табела 4.5.).

Табела 4.5. Број уписаних и исписаних студената МЕФ-а

	УПИСАНО	ИСПИСАНО	% ОДУСТАЈАЊА
2009/2010	97	11	11%
2010/2011	153	10	7%
2011/2012	116	16	14%
2012/2013	200	17	6%
2013/2014	192	14	7%
2014/2015	85	11	13%

Поред редовног анкетања студената у току студија, Факултет за међународну економију приликом додела диплома, анкетира дипломиране студенте са циљем прикупљања додатних информација о њиховој процени квалитета студија (упитник у прилогу). Резултати ових анкета (у прилогу) које су спроведене током школске 2013/2014. и 2014/2015. године указују на изузетно високо вредновање студијских програма од стране студената, али посредно говоре и о позитивном мишљењу послодаваца. Број послодаваца је ограничен с обзиром да се велики број студената не запосли у периоду од дипломирања до доделе дипломе, односно анкетања. Ставови послодаваца дипломираних студената ФМЕ исказани су одговорима на анкетно питање бр. 18. које се односи на знања и вештине који су им били од највеће користи приликом запошљавања. Више од 90% сматра да им је од велике помоћи било добро познавање рада на рачунару, а више од 80% сматра да је то квалитет економских и сродних знања стечен на Факултету (могућ избор више опција).

Задовољство дипломираних студената квалитетом студија мерено је питањем бр. 19. анкетног упитника. Чак 60% је навело да немају примедбе и да не би ништа мењали. Већина наведених примедби не одражава незадовољство Факултетом, већ се односи на недовољни маркетинг Факултета, због чега, како сматрају, о овом факултету незаслужено нема довољно сазнања у јавности.

У наредном периоду Факултет планира да успостави и непосредан контакт са послодавцима, како би до наредне акредитације, сагледао могућности прилагођавања компетенција, знања и вештина студената захтевима тржишта.

Б) SWOT АНАЛИЗА

Предности:

- +++Факултет за међународну економију настоји да се на што више начина информише о квалитету студијских програма и компетенција које пружа студентима.
- +++Сваки програмски исход учења је обухваћен исходом једног или више обавезних предмета на сваком студијском програму ФМЕ
- +++Усаглашеност исхода учења са садржајима наставног програма, методама стицања компетенција и поступцима за проверу знања и оцењивање
- +++Нису уочене неравномерности у односу ЕСПБ, према оптерећењу студената
- +++Доступност информација о студијским програмима, исходима учења.
- +++Доступност података о формалним и методолошким захтевима дипломског рада
- ++Високо оцењен студијски програм од стране дипломираних студената

Слабости:

- +Недостатак повратних информација од послодаваца.

Могућности:

- ++Повезивање са високошколским установама у свету, ради прикупљања њихових искустава и метода у успостављању и одржавању веза са послодавцима и дипломираним студентима, са циљем бољег увида у квалитет компетенција које пружају студијски програми.
- +Успостављање и одржавање веза са Националном службом запошљавања у циљу праћења потреба тржишта
- +Интензивирање активности Мегакаријере, како би Факултет имао прецизније информације о мишљењу послодаваца о компетенцијама које пружа студентима.

Опасности:

+Недостатак људских ресурса за успостављање и одржавање контаката са послодавцима и дипломираним студентима.

+Недостатак информација о функционалној интегрисаности достигнутог теоријског знања са захтевима праксе.

Ц) ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА СТАНДАРДА 4

Студијски програми ФМЕ задовољавају све критеријуме предвиђене Стандардима за акредитацију високошколских установа, усклађени су са савременим светским токовима и стањем науке и струке у области економије и упоредиви су са студијским програмима одговарајућих страних високошколских установа.

Садржаји, исходи и циљеви појединачних обавезних предмета на свим студијским програмима заједно пружају кључни скуп знања обухваћен предвиђеним исходима читавог програма. О високом квалитету наставног програма и стеченим компетенцијама студената сведоче резултати анкетања дипломираних студената и њихових послодаваца.

Потребно је проширити број извора информација о функционалној интегрисаности достигнутог теоријског знања дипломаца са захтевима праксе. Потребно је успоставити и одржавати везу са Националном службом запошљавања у циљу праћења потреба тржишта и, с друге стране повезати се са већим бројем послодаваца дипломираних студената како би се стекао бољи увид у стечене компетенције дипломираних студената, тиме посредно и о квалитету студијских програма.

Д) ПРИЛОЗИ:

- Табела 4.1. Листа свих студијских програма који су акредитовани на високошколској установи
- Табела 4.2. Број и проценат дипломираних студената (у односу на број уписаних) у претходне 3 школске године у оквиру акредитованих студијских програма.
- Табела 4.3. Просечно трајање студија у претходне 3 школске године
- Прилог 4.1. Анализа резултата анкета о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења.
 - Извештаји о спроведеним анкетама дипломираних студената
 - Образац анкете дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења
- Одлуке о акредитацији студијских програма

СТАНДАРД 5. КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА

Квалитет наставног процеса обезбеђује се кроз интерактивност наставе, укључивање примера у наставу, професионални рад наставника и сарадника, доношење и поштовање планова рада по предметима, као и праћење квалитета наставе и предузимање потребних мера у случају када се утврди да квалитет наставе није на одређеном нивоу.

А) ОПИС СТАЊА, АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА 5

На Факултету за међународну економију, предвиђени циљеви и исходи појединачних предмета, као и литература и начин бодовања активности студената, у потпуности одговарају постизању циљева одговарајућих студијских програма (табеле 4.2.1., 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5. и 4.2.6).

Наставне методе и начини оцењивања, наведени су у плану рада сваког појединачног предмета и примерене су садржајима предмета (наставни планови у прилогу). Планови рада на сваком предмету за све нивое студија, садрже детаљне податке о предмету, наставницима, циљевима, садржају наставе распоређеном у 15 радних недеља, исходу проучавања, начину оцењивања и литератури. Ови детаљи о сваком предмету, доступни су на интернет сајту Факултета, тако да студенти могу правовремено да се информишу. Методе и начине оцењивања одређују предметни професори, као најкомпетентнији, али евалуација квалитета наставе путем редовног анкетања студената, потврђује усаглађеност између начина рада, избора литературе, метода оцењивања и педагошког приступа наставника. Резултати анкета дати су у прилогу, и тавели 5.1.

Табела 5.1 Резултати студентске анкете у претходне три године

	2012/13		2013/14		2014/15		Просек
	Зимски	Летњи	Зимски	Летњи	Зимски	Летњи	
Просечна оцена свих професора по свим критеријумима је	4,43	4,49	4,67	4,71	4,51	4,68	4,58
Просечна оцена свих сарадника у настави и асистената по свим критеријумима је:	4,62	4,71	4,67	4,56	4,5	4,43	4,58
Просечна оцена свих предавача по свим критеријумима је:	4,72	4,85	4,67	4,43	4,9	4,55	4,69

На Факултету за међународну економију води се рачуна о стриктном поштовању распореда часова у погледу њиховог редовног одржавања, почетка часа у предвиђеном времену, поштовање предвиђених 15-минутних пауза. О поштовању распореда воде рачуна продекани задужени за дати ниво студија, уз помоћ задуженог ненаставног особља. Дневници рада се налазе на одређеном месту на Факултету и наставници су дужни да, по завршеним часовима, убележе у Дневник рада (у прилогу) датум, време почетка наставе, број одржаних часова, број присутних студената и садржину наставе - наставну јединицу која је обрађивана или активности студената (семинарски радови, колоквијуми и др.). Продекани на крају семестра архивирају дневнике рада.

План и распоред наставе пажљиво се планирају како би оптерећење студената било уједначено током радне недеље. План рада за сваки предмет, распоред наставе и распоред испита истакнути су на сајту Факултета пре почетка семестра, односно испитног рока.

Однос наставника према студентима чини највећи број питања анкете која се обавља два пута годишње (анкета у прилогу). Студенти оцењују рад професора по питањима да ли су на почетку семестра били упознати са обавезама на предмету, да ли градиво излаже јасно и разумљиво, да ли подстиче студенте да учествују у настави, да ли их упознаје са начинима провере знања, да ли доступан у време консултација, да ли одговара на питања путем е-мејла и да ли је установио коректан однос са студентима.

Факултет за међународну економију велику пажњу придаје коректном односу наставника и сарадника према студентима. Сви наставници и сарадници су обавезни да буду на располагању студентима у термину консултација који су истакнути на интернет сајту Факултета (<http://fme.nezbit.edu.rs/rasporedi/>) (дати су у прилогу Годишњег плана),

да одговарају на обраћање студената путем е-маила, и да у току предавања и вежби поступају професионално.

Анкете које се спроводе на Факултету показују да је ово један од најбоље оцењених аспеката наставног рада на ФМЕ. Резултати анкета (у прилогу), показује да су скоро сви наставници у задовољавајућој мери били студентима на располагању и успоставили коректан однос према њима.

Детаљнија анализа педагошког рада наставника са графичким приказом изложена је у оквиру анализе стандарда 7, који се односи на квалитет наставника.

У случају евентуалног непридржавања распореда или веома ниских оцена у студентским анкетама, декан ФМЕ скреће пажњу предметном професору на део на који се примедбе односе. Нема предвиђених механизма за санкционисање неадекватног односа према настави, уколико би се наставио, јер у пракси до тога никада није дошло.

Важан део осигурања пожељног квалитета наставе је подстицање наставника да проширују научне и стручне компетенције, што ће бити детаљније образложено у наредном стандарду о квалитету наставника.

Б) SWOT АНАЛИЗА

Предности

+++Прецизност у формулисању и јавност постављених захтева, стандарда, термина и планова у свим сегментима наставног процеса.

+++Ефикасна контрола спровођења плана и програма рада.

+++Веома висок степен расположивости наставника и сарадника студентским захтевима и потребама.

+++Високо вредновање свих сегмената квалитета наставе од стране студената.

Слабости

У области стандарда 5 који се односи на квалитет наставног процеса, нису запажене негативне тенденције које би се могле подвести под „слабости“.

Могућности

++Повећање компетенција наставника у датим областима у наредном периоду

++Јачање људских и техничких капацитета, путем масовнијег учешћа на пројектима

Опасности

У области стандарда 5 који се односи на квалитет наставног процеса, нису запажене негативне тенденције које би се могле подвести под „опасност“.

Ц) ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА СТАНДАРДА 5

У погледу квалитета наставе ФМЕ обезбеђује коректан однос наставника, сарадника и институције према студентима. План, програм и распоред наставе, као и захтеви, обавезе и начин оцењивања студената су јасни, прецизни и благовремено објављени. Анкетама се обезбеђује увид у однос наставника према студентима и наставним обавезама, а резултати указују на веома висок степен задовољства студената.

ФМЕ ће и убудуће подстицати наставнике да стичу и допуњавају компетенције у својим предметним областима, а садржај и интензитет научно-истраживачког рада је област у којој има простора за побољшања.

Д) ПРИЛОЗИ:

- Прилог 5.1. Анализа резултата анкета студената о квалитету наставног процеса:
 - [Резултати анкета о квалитету наставног процеса](#)
- Прилог 5.2. Процедуре и поступци који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе:
 - [Планови рада са методама оцењивања за све предмете на студијским програмима основних студија](#)
 - [План и програм предмета на мастер студијама- Геоекономске и регионалне студије](#)
 - [План и програм предмета на мастер студијама – Банкарство и финансије](#)
 - [План и програм предмета на докторским студијама](#)
 - [Образац дневника рада](#)
 - [Распореди наставе на свим годинама свих студијских програма \(у оквиру Годишњег програма\)](#)
- Прилог 5.3. Доказ о спроведеним активностима којима се подстиче стицање активних компетенција наставника и сарадника
 - [Извештај НИР за 2015.](#)

СТАНДАРД 6. КВАЛИТЕТ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ, УМЕТНИЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА

Високошколска установа непрекидно ради на подстицању, обезбеђењу услова, праћењу и провери резултата научноистраживачког, уметничког и стручног рада и на њиховом укључивању у наставни процес

А) ОПИС СТАЊА, АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА 6

Програмом развоја научноистраживачког рада (у прилогу) изражава се чврсто опредељење Факултета за унапређење квалитета и обима научноистраживачког рада ангажованих наставника, сарадника и студената.

Научноистраживачка делатност Факултета за међународну економију обухвата:

- Објављивање научних радова у међународним и домаћим часописима
- Учешће на научноистраживачким пројектима
- Објављивање научних монографија наставника Факултета
- Учествовање на међународним и домаћим научним скуповима и конференцијама
- Гостовања страних универзитетских професора и гостовања професора Факултета као предавача на факултетима у иностранству

Научно-истраживачке области Факултета за међународну економију су: међународна економија и међународне финансије, међународни односи, математика, статистика и економетрија, финансије, банке (новац) , економија, економска теорија, економска политика и др. (Прилог – Статут ФМЕ)

Објављивање научних радова

Са циљем унапређења научноистраживачког рада ангажованих истраживача, Факултет за међународну економију континуирано:

1. *Подстиче истраживаче и студенте на повећање научноистраживачких активности*

- развијањем сарадње са научноистраживачким институцијама широм света.

- годишњим ажурирањем резултата научноистраживачке активности. Подаци за сваког истраживача се прикупљају, анализирају и преиспитују, а пројектују се и научноистраживачке активности за наредну годину.

На ФМЕ је предвиђено да сваки наставник и сарадник објави годишње најмање два научна рада у часописима са листе Министарства, односно оствари учешће на научним конференцијама. Продекан за студије 2. и 3. степена и науку ФМЕ почетком сваке календарске године сачињава збирни Извештај о објављеним научним радовима, учешћу на научним и стручним конференцијама и учешћу на пројектима наставника и сарадника. (Извештај о публикованим научним радовима за 2015. год. у прилогу). Истовремено, наставници дају оквирни план научно-истраживачког рада за наредну годину, који садржи број радова, тему коју изучавају и ранг часописа у коме очекују да ће бити објављен (План НИР је саставни део Годишњег плана и програма рада, који је дат у прилогу).

Извештај и План се коментаришу на првој седници наставно-научног већа на почетку летњег семестра, у смислу да се анализира укупан број радова, број радова по наставнику, скреће се пажња сарадницима или наставницима да треба да интензивирају активности у овом правцу, уколико је број објављених радова мањи од предвиђеног или се разматрају ометајуће околности уколико постоје (израда докторске дисертације, писање монографије и друго). У прилогу су записници са два наставно научна већа на којима је ова тема била на дневном реду.

У 2015. на Факултету за међународну економију запослено је 24 наставника, од тога је 8 наставника страних језика. Просечан број радова по наставницима у 2015. износио је 1.9 (16 наставника написало је 30 радова), што је границама планираног. Међутим, ово представља благи пад у односу на 2014. када је просечан број радова по наставницима износио 2.6. Разлог је следећи: у 2014. на ФМЕ у сталном радном односу био је 21 наставник, од тога 8 наставника страних језика. Од укупног броја наставника, 13 наставника написало је 34 рада. Током 2014. ФМЕ је остао без два наставника (због тешких болести) три наставника изабана су на високе функције на Универзитету, и у наставничко звање изабран је један млади асистент. Све то се одразило на резултате научноистраживачког рада у 2015. Планом за 2016. предвиђено је интерзивање научноистраживачког рада на Факултету.

2. Обезбеђује истраживачима потребне информације о критеријумима за вредновање резултата

Свим наставницима и сарадницима се прослеђује листа категоризованих научних часописа Министарства науке сваке године, непосредно по објављивању. По потреби, обезбеђују се подаци о категоризацији одређеног међународног часописа, међународне или домаће научне конференције

3. *Обезбеђује услове за стручно усавршавање наставника у иностранству*

Интензивирању научноистраживачког рада доприноси разграната међународна сарадња и размена, коју Факултет за међународну економију успешно развија више од једне деценије. Споразуми са универзитетима из Темишвараи Колумбије, омогућује ефикасну размену пофесора и превасходно студената. Посебно интензивна размена се одвија са универзитетима из Печуја, Темишвара, Приморска универзитетом из Копра.

4. *Факултет учествује у домаћим и међународним пројектима*

Развоју научноистраживачког рада доприноси учешће на следећим пројектима као што су:

1. **Унапређење јавних политика у Србији у функцији побољшања социјалне сигурности грађана и одрживог привредног раста**, евиденциони број 47004. Са Факултета за међународну економију - проф. др Слободан Пајевић, проф. др Владимир Грбић, проф. др Наташа Миленковић, проф. др Ана Јованцаи.
2. **Оптпелектронски нанодимензиони системи**, евиденциони број 45003. На пројекту учествују: проф. др Весна Милановић запослена на Факултету за међународну економију.
3. **Развој нових информационо-комуникационих технологија, коришћењем напредних математичких метода, са применама у медицини, телекомуникацијама, енергетици, заштити националне баштине и образовању**, евиденциони број 44006. На пројекту учествује проф. др Весна Милановић запослена на Факултету за међународну економију.
4. **Темпус пројекат РОДОС**, (Structural Measures – Governance Reform subprogram) of the EU (grant number 787517.36, reference number 544093-2013)
5. **Erasmus- Kreditna mobilnost** (Erasmus Code – PIC number 99354878),

Ови пројекти, тематски оријентисани ка научним областима Факултета за међународну економију, омогућују истраживачима Факултета да презентују резултате својих истраживања и да се упознају са истраживачким донетима иностраних колега у овим областима.

Планирање, уговарање, конкурисање, реализација и надзор на пројекту прецизирани су у документу: Правилник о научноистраживачкој делатности (документ у прилогу), у оквиру система квалитета, објављеног на интернет сајту Универзитета “Џон Незбит” ([Систем квалитета](#)).

Осим наведених актуелних пројеката, ФМЕ има развијену међународну сарадњу са иностраним универзитетима. Тренутно су актуелни следећи уговори:

- Faculty of Economic Sciences of Western University of Temisoara, Romania, Zajedničke akademske i naučne aktivnosti, razmena studenata, predavača i publikacija,
- Departamento de estudios de America Latina y el Caribe (Facultad de Economía Internacional – Universidad de Megatrend, Belgrado)
- Corporacion Universitaria Autonoma Del Cauca, Colombia

5. *Обезбеђује материјално-техничке услове за научноистраживачки рад*

Факултет обезбеђује функционалне просторије, компјутерске лабораторије, рачунаре са неограниченим приступом интернету, обиље научне и стручне литературе у библиотеци Факултета.

Факултет располаже великим, модерно опремљеним простором погодним за одржавање научних и других конференција и међународних скупова, уз адекватну техничку подршку за консекутивно или симултно превођење иностраних излагања.

Универзитет “Џон Незбит” крајем сваке године организује категорисану (М 33) међународну конференцију на теме развоја предузећа и привреда. Организовање научних конференција регулисано је документом Процедура организовања научних конференција и скупова (документ у прилогу), која, усклађујући се са прописима и препорукама Министарства науке, представља значајну помоћ при организовању ове конференције.

6. *Издавачка делатност Универзитета*

Подршка при објављивању резултата научно-истраживачког рада је *издаваштво* Мегатренд универзитета, које објављује сваке године два двоброја Мегатренд ревије, часописа који је на листи Министарства науке рангирано као часопис водећег националног значаја М 51. Мегатренд универзитет, такође, крајем године организује међународну конференцију (М 33) са које се објављује зборник радова.

7. *Избор у звање наставника*

Начин и критеријуми за избор у звање наставника на Факултету у потпуности су у складу са препорукама Националног савета за високо образовање, а реализују се у складу са прописаним документом Процедуре за избор у звање наставника и сарадника (документ у прилогу), који је као део система квалитета истакнут на интернет сајту Универзитета “Џон Незбит” (Пријем кадрова у избор у звање).

Избор и именовање наставника и ментора на докторским студијама на Факултету извршен је у потпуности у складу са стандардима за акредитацију докторских студија (акредитација програма докторских студија у прилогу). На ФМЕ су шест професора именована за менторе на докторским студијама: проф. др Владимир Грбић, проф. др Владимир Првуловић, проф. др Слободан Пајовић, проф. др Владимир Вучковић, проф. др Наташа Станојевић и проф. др Весна Милановић, што је значајно повећање у односу на претходни извештај о самоевалуацији када не ја ФМЕ било само два метнора.

Б) SWOT АНАЛИЗА

Предности:

++Добре научне компетенције наставника и сарадника

++Веома развијена, интензивна и разноврсна међународна сарадња са сродним институцијама

Слабости:

+Факултет нема сопствени пројекат, односно пројекта чији је носилац наставник Факултета

+Мали број радова објављен на међународној СЦИ листи

Могућности:

++Конкурисање за пројекте Министарства у наредном циклусу

++Повећање броја наставника и сарадника у међународним пројектима

++Повећање средстава намењених за додатно унапређење научних компетенција наставника (финансирање објављивања радова у часописима на СЦИ листи, као и учешћа на конференцијама у земљи и иностранству)

Опасности:

+Известан број наставника у наредном периоду отићи ће у пензију што може довести до недовољаног број ментора на докторским студијама.

Ц) ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА СТАНДАРДА 6

Захтеви Стандарда 6 су на ФМЕ испуњени у великој мери. Наставници и сарадници Факултета објављују у просеку велики број научних радова у рецензираним часописима и на међународним и домаћим конференцијама.

На ФМЕ у претходном периоду није било пројеката чији су руководиоци запослени на Факултету. У наредном периоду треба обавити припреме за обимније конкурисање за пројекте Министарства у наредном циклусу. Такође, испитати могућности укључивање већег броја наставника у постојеће међународне пројекте.

Факултет на бројне начине, технички, материјално, организационо подржава научно-истраживачки рад наставника и сарадника. Посебно су разгранате активности у области подршке младим истраживачима, асистентима и студентима основних и постдипломских студија. Ипак, број асистената и сарадника је веома мали, с обзиром да је претходна генерација недавно докторирала, стекла звање доцента и самостално преузела наставне предмете. Требало би ангажовати мањи број сарадника (2-3) како би стекли адекватне компетенције до момента када дође до потребе за обновом наставног кадра.

ФМЕ има изузетно развијену и интензивну међународну сарадњу са великим бројем универзитета и других институција на свим континентима. Ове контакте и уговоре треба употребити за проширење сарадње у правцу преузимања искустава ових старијих универзитета у сфери рада на пројектима.

Д) ПРИЛОЗИ:

- Табела 6.2. Списак наставника и сарадника запослених у високошколској установи, учесника у текућим домаћим и међународним пројектима:
 - [Списак наставника и сарадника ангажованих на пројектима](#)
 - Табела 6.3. Збирни преглед научноистраживачких и уметничких резултата у установи у претходној календарској години према критеријумима Министарства:
 - [Извештај о публикованим научним радовима за 2015 год.](#)
 - Табела 6.5. Листа одбрањених докторских дисертација (име кандидата, име ментора, назив дисертације и година одбране, публиковани резултати) у високошколској установи у претходне три школске године:
 - [Одбрањене докторске дисертације](#)
 - Табела 6.7 Списак ментора према тренутно важећим стандардима
 - [Списак ментора](#)
 - [Прилог 6.2. Однос наставника и сарадника укључених у пројекте у односу на укупан број наставника и сарадника на високошколској установи](#)
 - [Прилог 6.3. Однос броја SCI-индексираних радова у односу на укупан број наставника и сарадника на високошколској установи](#)
 - [Одлука Министарства РС о акредитацији ФМЕ за обављање НИД](#)
 - [Правилник о научноистраживачком раду](#)
 - [Процедура израде научноистраживачког пројекта](#)
 - [Процедура организовања научних конференција и скупова](#)
 - [Програм развоја научноистраживачког рада ФМЕ](#)
 - [Међународни уговори ФМЕ](#)
 - [План НИР за 2016. годину](#)
 - [Размена студената са партнерским институцијама](#)
 - [TEMPUS - Rodos projekat](#)
-

СТАНДАРД 7: КВАЛИТЕТ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се пажљивим планирањем и избором на основу јавног поступка, стварањем услова за перманентну едукацију и развој наставника и сарадника и провером квалитета њиховог рада у настави.

А) ОПИС СТАЊА, АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА 7

Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се поштовањем законских и других прописа о избору наставника и сарадника, који су садржани у Закону о високом образовању Републике Србије, Статуту Универзитета “Џон Незбит”, Процедурама за избор у звање наставника и сарадника Универзитета “Џон Незбит” (у прилогу) објављених на сајту Универзитета “Џон Незбит” у оквиру система квалитета (Пријем кадрова у избор у звање).

Како је предвиђено Процедуром, приликом избора кандидата у звање наставника, Факултет посебно вреднује: резултате научног и истраживачког рада кандидата, ангажовање кандидата у развоју наставе и развоју других делатности Факултета, резултате педагошког рада кандидата, резултате постигнуте у обезбеђивању научно-наставног подмлатка, као и повезаност образовног рада наставника са радом на пројектима и радом у другим областима привредног и друштвеног живота.

Факултет за међународну економију пружа кључну подршку за развој научно-истраживачких компетенција наставника. Ова подршка се, како је наведено у анализи примене Стандарда б. састоји из неколико активности: подстиче истраживаче и студенте на повећање научноистраживачких активности развијањем сарадње са научноистраживачким институцијама широм света и годишњим ажурирањем резултата научноистраживачке активности, обезбеђује истраживачима потребне информације о критеријумима за вредновање резултата, обезбеђује услове за стручно усавршавање наставника у иностранству, Факултет учествује у међународним пројектима, што представља шансу за све заинтересоване да се на овај начин стручно усавршавају, обезбеђује материјално-техничке услове за научноистраживачки рад, организује међународне научне конференције, на којима наставници излажу своје радове и долазе у контакт са домаћим и страним научницима из сродних области, издаваштво Универзитета “Џон Незбит” је значајна подршка у објављивању квалитетних научних радова, монографија, уџбеника (деталније у Програму развоја НИР у прилогу).

Подаци о наставницима и сарадницима, као и њиховим објављеним радовима доступни су на интернет страници Факултета. У сталном радном односу на Факултету је запослено укупно 25 наставника, од тога 8 редовних и 5 ванредна професора, 2 доцента, 2

асистената и 8 предавача страног језика. Списак свих наставника и сарадника Факултета, према звањима и статусу, налази се у прилогу. По уговору је ангажовано још четири наставника са других институција Универзитета “Џон Незбит”, као и два наставника изван Универзитета. Укупан број наставника је 29.

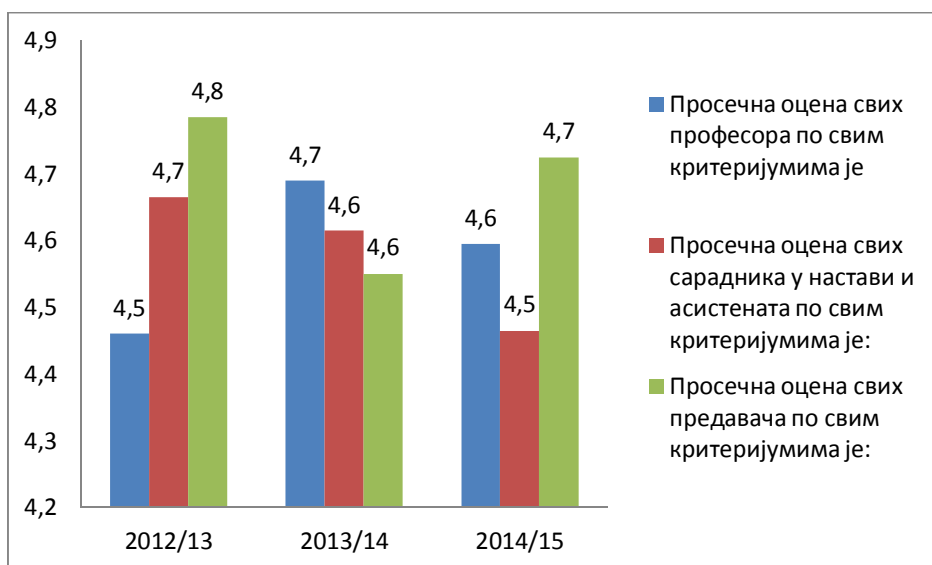
Факултет прати педагошки рад наставника и сарадника, кроз студентске анкете о педагошком раду наставника и сарадника.

Факултет је својим актима детаљно регулисао начин праћења и вредновања квалитета педагошког рада наставника и сарадника, укључујући и периодичну студентску анкету, и предвидео корективне мере за обезбеђење задовољавајућег нивоа квалитета. Студентским анкетама оцењује се да ли:

1. Професор/асистент упознаје студенте са обавезама на предмету, на почетку семестра
2. Градиво излаже јасно, систематично и разумљиво
3. Подстиче студенте да учествују у настави
4. Повезује програм предмета са праксом, односно показује употребљивост градива које се учи у пракси
5. Упознаје студенте са начином провере знања на предмету
6. Професор/асистент био доступан у време консултација
7. Професор/асистент одговара на питања постављена путем е-мејла
8. Професор/асистент успоставио/ла је коректан однос са студентима

Просечне оцене по свим овим питањима за професоре и асистенте приказана је на следећем дијаграму.

Графикон 7.1. Анализа анкета о педагошком раду наставника



Студенти свих испитиваних година студија и студијских програма су дали доста високе просечне оцене (4.5, 4.6 и 4.7) наставницима за јасно излагање циља, садржаја, начина оцењивања и обавеза студената, за јасно и разумљиво излагање на предавањима, повезивање садржаја предмета са праксом.

Може се констатовати да су резултати анкета веома задовољавајући од почетка посматраног периода (2012-2015), а из године у годину постају све бољи, што указује на делотворност поступака за унапређење педагошког рада наставника.

Б) SWOT АНАЛИЗА

Предности:

+++Висока мотивисаност већине наставника и сарадника за унапређивање квалитета студијских програма, наставног процеса и услова рада

+++Компетентност и искуство наставника и сарадника у образовном раду

+++Висок ниво свести наставног особља о одговорности за сопствени развој и развој друштвене заједнице

Слабости:

+Слаба повезаност образовног рада са истраживањем на пројекту и радом у привреди

Могућности:

+Организовање семинара из области андрагогије за заинтересоване наставнике

++Повећање компетенција наставника уже научне области обухваћене предметом

++Повећање броја асистената или сарадника у настави

Опасности:

+Број наставника са пуним радним временом је изнад предвиђеног минимума који прописује надлежно министарство, али се у будућности може јавити потреба за већим бројем наставника у истраживачким звањима.

Ц) ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА СТАНДАРДА 7

Приликом избора наставника и сарадника у одговарајућа звања, Факултет се строго придржава прописаних процедура и критеријума, путем којих оцењује њихову научно-истраживачку и педагошку активност. Кроз усвојени Програм развоја научно-истраживачког подмлатка, Факултет спроводи дугорочну политику квалитетне селекције младих кадрова и њиховог професионалног напредовања.

Педагошки квалитети наставника и сарадника су, према оцени студената, на веома високом нивоу, због чега се ФМЕ опредељује за исте принципе и мере за обезбеђење квалитета у овој области као и у претходном периоду.

Д) ПРИЛОЗИ:

- Табела 7.1. и 7.2 Преглед броја сарадника наставника по звањима и статус наставника у високошколској установи
 - [Списак наставника и сарадника Факултета](#)
- Прилог 7.1. Правилник о избору наставника и сарадника:
 - [Статут ФМЕ](#)
 - [Процедуре за избор у звање наставника и сарадника](#)
- Прилог 7.2.: [Оптрећење наставника на свим студијским програмима](#)

СТАНДАРД 8: КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА

Квалитет студената се обезбеђује селекцијом студената на унапред прописан и јаван начин, оцењивањем студената током рада у настави, перманентним праћењем и проверавањем резултата оцењивања и пролазности студената и предузимањем одговарајућих мера у случају пропуста.

А) ОПИС СТАЊА, АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА 8

Факултет за међународну економију обезбеђује равноправност и једнаке могућности студентима и забрањује и спречава сваки вид дискриминације по било ком основу. Члан 19. Статута Универзитета "Џон Незбит" предвиђа једнака права на студирање без обзира на „расу, боју коже, пол, сексуалну оријентацију, етничко, национално или социјално порекло, језик, вероисповест, политичко или друго мишљење, статус стечен рођењем, постојање моторног или сензорног хендикепа, или имовинско стање“. Студенти са инвалидитетом у пуној мери су укључени у све облике наставног рада и студентског организовања.

Број студената, који уписују Факултет усклађен је са кадровским, просторним и техничким могућностима, и наведен је у дозволи за рад, коју је издало Министарство просвете и науке Републике Србије.

Упис студената на Факултет за међународну економију Универзитета "Џон Незбит" обавља се према Поступку пријема студената (у прилогу) који је, у оквиру система квалитета, објављен на интернет презентацији Универзитета "Џон Незбит" (Процеси студентске службе). Сви кандидати који се уписују на прву годину основних академских студија полажу пријемни испит. Услови за пријем студената и правила о расписивању конкурса регулисани су Правилником о студирању на Мегатренд универзитету (у прилогу).

Поступак има за циљ да дефинише начин пријема студената закључно са уписом студената, као и да дефинише одговорност учесника и надлежних органа у том процесу. ФМЕ и Универзитет "Џон Незбит" омогућују кандидатима за упис да благовремено добију све информације неопходне за доношење одлуке о упису, за припрему за упис, као и сам упис на студије. На сајту Факултета детаљно је описан сваки студијски програм, са циљевима и исходима како програма, тако и сваког појединачног предмета, са начинима оцењивања и јасно образложеним обавезама студената.

Пријављивање на конкурс је брзо, једноставно и ефикасно. Услови и начин уписа јасно су прецизирани у одељку Упис студената и детаљно објашњавају начине на које се вреднује претходни рад и успех кандидата на пријемном испиту, наведена су и потребна документа за приступање пријемном испиту, као и документа потребна за каснији упис.

Способност и претходни резултати кандидата приликом процене испуњености услова за упис се вреднују објективно и прецизно. Бодовање је регулисано на следећи начин:

- Максималан укупан број поена које кандидат може да освоји је 100.
- Максималан број поена које кандидат носи из средње школе је 40.
- Максималан бр. поена које кандидат може да освоји на пријемном испиту је 60.
- Минималан укупан бр. поена које кандидат мора да оствари за упис је 60 поена.

Пријемни испит на Факултету спроводи се у облику писаног рада. Његов први део представља ТЕСТ СКЛОНОСТИ КА ЕКОНОМИЈИ, а други део је мотивационо писмо. Као помоћ будућим студентима, у периоду пре уписа на сајт се постављају примери пријемног испита, који се од уписа 2012/13 школске године обавља у форми теста склоности. Пре школске 2012/13 године, пријемни испит је био у форми тестова из географије, историје, математике, информатике и енглеског језика, међу којима су се студенти опредељивали за два. Кандидати се у веома кратком року извештавају о томе да ли су стекли услове за упис на Факултет.

Табела 8.1. Преглед броја студената по студијским програмима и годинама студија у школској 2015/16 (са обновама године)

Година	Међународна економија и финансије	Геоекономске и регионалне студије	Међународна пословна економија Ваљево	Мастер ГЕР	Мастер БиФ Заједнички програм ФМЕ и ФПС	Докторске студије Заједнички програм ФМЕ и ФПС	
I	67	-	60	15	6	26	
II	54	-	-	-	-	-	
III	96	13	-	-	-	-	
IV	97	33	-	-	-	-	
Апсолвенти	60	46	-	-	-	-	
Укупно	374	92	60	15	6	26	573

Факултет за међународну економију је предвидео правила о полагању испита, која обезбеђују пуну објективност у оцењивању. Статутом и, ближе, Процедуром провере знања студената (у прилогу) предвиђено је да се рад студента у савлађивању појединог предмета континуирано прати током наставе и изражава у поенима. Евиденција се води у обрасцу картон студената (у прилогу). У силабусима и плановима рада за сваки предмет (у прилогу) је утврђена сразмера поена, стечених у испуњавању предиспитних обавеза и на

испиту. Начине оцењивања одређује предметни наставник у складу са специфичностима свог предмета.

Објективност наставника анализирана је у оквиру процене испуњености стандарда 7. Овај аспект наставе је у случају свих наставника високо оцењен од стране студената (анкете у прилогу). Просечна оцена је изнад 4 (подаци дати у Табели 5.1. у оквиру стандарда 5.). Наставници су упознати са резултатима анкетирања, тако да имају прилику да измене аспекте у којима су оцене испод жељених. Упутством за оцену наставног кадра, прописан је поступак анкетирања и мере у случају ниских оцена професора. Уколико су оцене за објективност појединог наставника веома ниске, наставнику ће од стране декана Факултета бити скренута пажња на незадовољство студената. У пракси се није дешавало да се после овога, проблем понавља. Уколико би се незадовољство истим аспектом код истог наставника наставило и у следећој генерацији, корективне мере су предвиђене Поступком за управљање корективним мерама, који је дат у прилогу и који је доступан на интернет сајту Универзитета “Џон Незбит”(систем квалитета-Интерно проверавање, неусаглашености, корективне и превентивне мере).

Факултет за међународну економију континуирано прати успешност студената у полагању испита. Годишњи извештај о раду на основним студијама оба студијска програма обухвата податке о броју пријављених студената по испитним роковима, броју студената који су полагали испите, који су положили пријављене испите, о излазности у процентима, успешности полагања у процентима и броју студената без оцена (Прилог – Анализа пролазности по предметима).

Табела 8.2. Стопа успешности студената

Година	Основне студије	
	Уписани	Дипломирани
2012/13	200	66
2013/14	192	88
2014/15	85	107

Година	Мастер студије	
	Уписани	Дипломирани
2012/13	16	6
2013/14	7	1
2014/15	2	0

Година	Докторске студије	
	Уписани	Дипломирани
2012/13	30	3
2013/14	17	3
2014/15	15	0

Факултет пружа помоћ и подршку раду Студентског парламента и студентских организација кроз обезбеђивање адекватног простора и опреме. Представници Студентског парламента позвани су на све седнице наставно-научног већа Факултета.

Центар за развој каријере студената Мегакаријера основан је 2011. године. Његове активности су од значајне помоћи студентима приликом проналажења послодаваца за обављање студентске праксе. Задатак овог центра је одржавање контакта са дипломираним студентима по питањима њиховог кретања у каријери, као и са послодавцима ради пружања додатних информација о квалитету стечених компетенција студената. Центар има извесног успеха у овом погледу, али је интензивност још увек незадовољавајућа (Одлука о проширењу надлежности центра Мегакаријера у прилогу).

Б) SWOT АНАЛИЗА

Предности:

+++Број студената, који уписују Факултет усклађен је са кадровским, просторним и техничким могућностима

+++Начин пријема студената и одговорност учесника и надлежних органа у том процесу, јасно су дефинисани у Поступку пријема студената и доступни јавности.

+++Јасни и јавни критеријуми оцењивања студената на сваком предмету свих студијских програма

+++Висока објективност наставника у оцењивању студената

Слабости:

+Релативно слаба мобилност студената.

Могућности:

- ++Развијање додатних начина за праћење успешности студирања
- ++Проширивање активности центра за развој каријере Мегакаријера

Опасности:

- +Опадање активности на развоју каријере студената због недовољног броја ангажованих наставника и сарадника у активностима Мегакаријера

Ц) ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА СТАНДАРДА 8

- Факултет треба интензивније да прикупља податке о нивоу стручних компетенција дипломираних студената, што ће омогућити да се благовремено утврди која знања и вештине студијски програм не развија у довољној мери и коју врсту интервенција треба предузимати.

Д) ПРИЛОЗИ:

- Табела 8.1. Преглед броја студената по нивоима, студијским програмима и годинама студија на текућој школској години
- Табела 8.2. Стопа успешности студената
- Табела 8.3. Број студената који су уписали текућу школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове (60), (37-60) (мање од 37) за све студијске програме по годинама студија
- Прилог 8.1. - Поступак пријема студената
- Прилог 8.2. – Правилник о оцењивању:
 - Правилник о студирању на Мегатренд универзитету
 - Упутство за проверу знања студената
- Прилог 8.3. Процедуре и корективне мере у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања
- Текст конкурса за пријем студената у 2015/16
- Картон студената
- Правилник о студентском парламенту

СТАНДАРД 9: КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА

Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса се обезбеђује доношењем и спровођењем одговарајућег подзаконског акта.

А) ОПИС СТАЊА, АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА 9

Факултет за међународну економију студентима обезбеђује уџбенике и другу литературу, неопходну за савладавање градива, у потребној количини и на време.

Највећи део литературе Факултет обезбеђује издавањем уџбеника и монографија које се користе као уџбеници. На ФМЕ постоји интенција да се као уџбеничка литература, уколико постоји преведно издање, користе уџбеници реномираних светских универзитета и аутора из дате области, чак и ако постоје књиге предметних професора.

Богата издавачка делатност Универзитета “Џон Незбит” ближе је регулисана Пословником квалитета, Правилником о издавању уџбеника и других публикација (у прилогу), а у складу са Законом о уџбеницима и другим наставним средствима из 2006. године.

Факултет обезбеђује квалитет литературе доследном применом правила о рецензирању уџбеника и правила о садржини, структури, стилу и обиму уџбеника приликом усвајања планова рада, као и контролом квалитета уџбеника, путем анкетања студената. Правила којима се обезбеђује квалитет уџбеника садржана су такође у Правилнику о уџбеницима.

Послове издавања уџбеника обавља Издавачки центар. Сва издања пролазе кроз неопходне уређивачке и библиографске процедуре и налазе се, не само у фонду Народне библиотеке Србије, већ и у значајнијим иностраним библиотекама, као и у збиркама најважнијих домаћих образовних, државних и културних установа и у књижарској мрежи.

Уџбеници и друга литература продају се у Књижари Факултета.

Библиотечки фонд је подељен на два дела: централизовани у оквиру универзитетске библиотеке и две библиотеке у згради ФМЕ, са најважнијом литературом потребном за студије овог Факултета.

Факултет за међународну економију располаже специјализованом библиотеком, чији фонд омогућава квалитетно обављање наставе и реализацију научних истраживања.

Рад библиотетке је део система квалитета Универзитета “Џон Незбит” и регулисан је документом Упутство за рад библиотеке. Правила о коришћењу библиотечког фонда садржана су у документу Услови коришћења библиотеке. Оба документа су део прилога Извештаја, а званично су истакнути на сајту Универзитета “Џон Незбит” (Систем квалитета-Библиотека).

Информациони систем библиотеке заснива се на WISIS бази података. Факултет располаже свом одговарајућом техничком опремом за савремено извођење наставе у складу са потребама студијских програма.

Б) SWOT АНАЛИЗА

Предности:

- +++Потпуна покривеност предмета уџбеничком литературом
- +++Коришћење уџбеника реномираних светских универзитета и аутора у области основа економије, међународне економије и финансија
- ++Добри информатички ресурси
- ++Солидан библиотечки фонд

Слабости:

- +Индивидуални, али не и системски решен приступ електронским библиотекама

Могућности:

- ++Повећање библиотечког фонда јединицама потребних студентима за шира истраживања
- ++Осавремењивање информатичких ресурса библиотеке
- ++Повећање библиотечке размене са сродним институцијама у земљи

Опасности:

- +Недостатак допунске литературе за мањи број тема које се изучавају на Факултету

Ц) ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА СТАНДАРДА 9

Факултет би требало да, у складу са финансијским могућностима, уложи додатна средства у библиотечки фонд, нарочито инострану литературу.

Потребно је осавременити рачунарску и комуникациону опрему.

Факултет ће повећати број образовних и других установа и организација са којима врши размену публикација, како би библиотечки фонд био што богатији.

Д) ПРИЛОЗИ:

- Табела 9.1. Број и врста библиотечких јединица у високошколској установи
 - Табела 9.2. Попис информатичких ресурса
 - Прилог 9.1 Општи акт о уџбеницима:
 - Правилник о издавачкој делатности
 - Упутство за рад библиотеке
 - Услови коришћења библиотеке
 - Прилог 9.2. - Списак уџбеника и монографија чији су аутори наставници ФМЕ
 - Прилог 9.3. Однос броја уџбеника и монографија (заједно) чији су аутори наставници запослени на установи са бројем наставника на установи
-
-

СТАНДАРД 10: КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ВИСОКОШКОЛСКОМ УСТАНОВОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ

Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке се обезбеђује утврђивањем надлежности и одговорности органа управљања и јединица за ненаставну подршку и перманентним праћењем и провером њиховог рада.

А) ОПИС СТАЊА, АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА 10

На Факултету за међународну економију, Статутом Универзитета, а у складу са законом, дефинисани су органи управљања и пословођења и детаљано регулисана њихова надлежност и одговорност у организацији и управљању Универзитетом.

Документом Процедуре израде и праћења плана пословања (у прилогу) прецизиране су надлежности, одговорности и механизми руковођења факултетима у оквиру Универзитета. Обухваћене активности су одлучивање, стратешко планирање, годишње планирање.

Годишњи план рада факултета обухвата планирање:

- посебних циљева квалитета,
- уписа броја студената на основним и студијама другог и трећег степена,
- наставног процеса,
- кадровских ресурса,
- материјалних ресурса,
- научне делатности,
- издавачке делатности,
- инвестиционог одржавања и инвестиција,
- промотивних (јавних) активности факултета

Годишњи план и програм рада (у прилогу), који сачињавају продекани за наставу и науку, односи се на наставни процес, научне делатности и издавачке делатности. Остали планови садржани су, по потреби, у документу План циљева за наредну годину, и Плановима активности који се израђују за сваки планирани циљ посебно, а израђује их декан Факултета (Планови циљева за 2014/15 и 2015/16, као и планови појединачних активности за 2015. годину дати су у прилогу).

О реализацији ових планова декан Факултета израђује Извештај о реализацији циљева (у прилогу Извештај за 2015).

Упутством за преиспитавање од стране руководства (документ у прилогу) детаљно су разрађене активности везане за менаџмент квалитетом. У оквиру ове области задужења руководства Факултета су следећа:

Декан је задужен за израду и достављање Извештаја о жалбама, приговорима, похвалама и сугестијама студената (Одлука о именовању Комисије за жалбе у прилогу), Извештаја о оцени студената за организованост и однос факултета према њима (резултати анкета у прилогу), Извештаја о перформансама процеса (у прилогу попуњен Извештај за 2015), Извештаја о научноистраживачком раду факултета (у прилогу).

Правилником о унутрашњој организацији и систематизацији радних места дефинисана су сва радна места на Универзитету и описан је круг дужности и одговорности за свако радно место.

Факултет је обезбедио редовно и систематско оцењивање рада стручних служби и ненаставних радника анкетирањем студената, при чему је посебна пажња посвећена праћењу и оцењивању њиховог односа према студентима и мотивације у раду са студентима. Евалуација анкетирањем је спроведена 2012/13, 2013/14 и 2014/15. године.

Оценама од 1 до 5 у осам наведених области, студенти вреднују услове и организацију студијског програма. Те области су:

- оцена прегледности уџбеника
- оцена информисаности студентске службе
- оцена дредусетњивости студентске службе
- оцена опремљености скриптарнице уџбеничком литературом
- оцена услова рада на факултету
- оцена студентског информационог система

Резултати анкетирања 2012/13. године указују на задовољавајући, али не и пожељан ниво задовољства студената организационим аспектима наставе. Просечна оцена у 2012/13. години била је 3,87.

Ипак, просечна оцена није посебно значајан показатељ у овом случају, с обзиром да се ради о великим диспропорцијама у оценама појединих области. Услови рада на факултету и оцена прегледности уџбеника оцењени су релативно добро са просечном оценом 4,28 и 4,09. Остали показатељи оцењени су просечним оценама испод 4, али изнад 3,5. Просечне оцене по појединим параметрима приказане су у табели 10.1

Табела 10.1. Резултати евалуације организованости наставе и ненаставне подршке 2012/13

ПИТАЊЕ	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА
1. Оцена прегледности уџбеника	4,09
2. Оцена информисаности студентске службе	3,57
3. Оцена предусретљивости студентске службе	3,63
4. Оцена опремљености скриптарнице уџбеничком литературом	3,78
5. Оцена услова рада на факултету	4,28
6. Оцена студентског информационог система	3,88
Скала оцена за питања у табели је од 1 до 5	3,87

Већ у анкетама које се односе на период школске 2013/14 године (резултат анкетирања – опште службе у прилогу), све оцене су значајно боље. Просечна оцена је 4,03. Још увек је најнижа, али не забрињавајуће ниска, оцена предустрељивости студентске службе: 3,74 у односу на 3,63 колико је била у претходној години.

Табела 10.2. Резултати евалуације организованости наставе и ненаставне подршке 2013/14

ПИТАЊЕ	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА
1. Оцена прегледности уџбеника	4,43
2. Оцена информисаности студентске службе	3,84
3. Оцена предусретљивости студентске службе	3,74
4. Оцена опремљености скриптарнице уџбеничком литературом	4,00
5. Оцена услова рада на факултету	4,28
6. Оцена студентског информационог система	3,87
Скала оцена за питања у табели је од 1 до 5	4,03

Табела 10.3. Резултати евалуације организованости наставе и ненаставне подршке 2014/15

ПИТАЊЕ	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА
1. Оцена прегледности уџбеника	4,40
2. Оцена информисаности студентске службе	4,15
3. Оцена предусретљивости студентске службе	4,06
4. Оцена опремљености скриптарнице уџбеничком литературом	3,91
5. Оцена услова рада на факултету	4,23
6. Оцена студентског информационог система	3,93
Скала оцена за питања у табели је од 1 до 5	4,11

По појединачним питањима анкете из године у годину показују знатно виши степен задовољства студената квалитетом општих служби што се види из табела 10.1. , 10.2. и 10.3.

У области организовања и праћења наставног процеса реално је очекивати значајно унапређење квалитета у наредном периоду, с обзиром да је октобра 2012. године Мегатренд универзитет издвојио велика средства за набавку информационог система ФИС од Електротехничког факултета у Београду. Овај информациони систем, до данас је уведен на свим факултета Универзитета “Џон Незбит”.

Функције ФИС-а се односе на администрирање података везаних за студенте, наставнике, студијске програме (основних и постдипломских студија), процес организације испита и остале мање процесе који се јављају у раду високошколских установа. Поред тога ФИС поседује модул који студентима омогућује приступ информационом систему факултета. Намена ове апликације је пребацивање у интернет окружење свих административних послова које студент иначе обавља преко шалтера, што ће значајно растеретити административно особље. ФИС укључује и Модул за наставнике, који обједињује све функционалности неопходне за приступ информационом систему факултета од стране запослених. Главна намена апликације је пребацивање у интернет окружење свих административних послова које запослени иначе обављају у Студентском одсеку. У току је процес инсталације овог информационог система.

Оцена руковођења Факултетом (декан и продекани) није предмет анкетирања студената, с обзиром да немају увид у њихове активности. Сва питања везана за

организовање наставе, о којима је већ било речи у ранијим стандардима, заправо су посредно одговорност руководства.

Број ненаставних радника, степен њихове стручности у складу су са стандардима за акредитацију. Иако је њихов број у складу са стандардима, периодично долази до недостатка људских ресурса у ненаставним активностима (промоције у оквиру уписне кампање, презентовање Факултета на сајмовима образовања, књига и др, организовање скупова и друге прилике). Ненаставно особље Факултета квалификовано је и компетентно и својим радом успешно пружа подршку квалитетној реализацији студијских програма и обављању научно-истраживачке и осталих делатности Факултета.

Факултет перманентно осавремењава процес рада у службама, увођењем нових информационих технологија и процедура, што изискује стално усавршавање и образовање управљачког и ненаставног особља.

Б) SWOT АНАЛИЗА

Предности:

+++Општим актима Универзитета, потпуно су покривени и јасно дефинисани сви аспекти управљања Факултетом

+++Квалитет управљања Факултетом се редовно вреднује

++Резултати евалуације организационих аспеката и ненаставне подршке су задовољавајући и континуирано све бољи

+Успешна имплементација ФИС информационог система и оптимална расподела послова у оквиру нових организационих процеса

Слабости:

+Системом квалитета Универзитета "Џон Незбит" деканима факултета је поверен превелики број обавеза формалног карактера у смислу попуњавања образаца и писања планова и извештаја различитих врста.

+Недостатак софтвера за ефикаснију обраду података

Могућности:

++Увођење оцењивања руководства од стране запосленог наставног и ненаставног особља

Опасности:

+Оптерећење руководства Факултета административним пословима

Ц) ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА СТАНДАРДА 10

Увођењем информационог система, требало би да дође до растерећења ненаставног особља, а делом и наставника. Када се нови процеси у области организације наставе имплементирају и устале, потребно је утврдити које би особе из реда ненаставног особља могле да преузму део административних обавеза руководства.

Д) ПРИЛОЗИ:

- Табела 10.1. Списак ненаставног особља
 - Прилог 10.1. Шематска организациона структура високошколске установе
 - Прилог 10.2. Резултати анкета о раду општих служби
 - Процедура израде и праћења плана пословања
 - Годишњи план рада за 2015/16
 - Планови циљева за 2014/15 и 2015/16
 - Извештај о реализацији циљева за 2014/15
 - Упутство за преиспитавање од стране руководства
 - Извештај о перформансама процеса за 2014/15
-

СТАНДАРД 11: КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ

Квалитет простора и опреме се обезбеђује кроз њихов адекватан обим и структуру

А) ОПИС СТАЊА, АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА 11

Факултет за међународну економију поседује конфорне, модерно опремељене просторне капацитете за обављање наставне и научноистраживачке делатности. Укупна површина пословног простора, сала, кабинета, компјутерских лабораторија, библиотеке и читаонице Факултета у оквиру просторија Универзитета “Џон Незбит” износи 2056,40 м², у Булевару уметности, 29. 8м² у згради Универзитета у ул. Гоце Делчева 8 и 780м² у Ваљево (Одлука о уступању простора Универзитета “Џон Незбит” Факултету за међународну економију у прилогу).

Факултет располаже свом одговарајућом техничком опремом за савремено извођење наставе у складу са потребама студијских програма. Обе зграде Универзитета “Џон Незбит” су нове, модерне и опремљене. Сале су различитих величина за потребе различитих студијских група, све су опремљене компјутером и пројектором, а две компјутерске лабораторије са 75 умрежених компјутера. Сви компјутери су повезани на интернет 24 часа дневно.

Како је приложено у Табели 8.1. укупан број студената ФМЕ на свим студијским програмима износи 573. Настава на заједничким програмима се одвија делом у просторијама ФМЕ, а делом у просторијама Факултета за пословне студије у ул. Гоце Делчева 8.

Иако Факултет задовољава стандарде квалитета у погледу простора, који су дефинисани правилима о акредитацији, постоји потреба да се просторни капацитети повећају. То долази до изражаја нарочито у време када се, истовремено са наставом, организују и испити.

Док су слушаонице и компјутерске лабораторије опремљене одговарајућом техничком опремом, то се не може рећи за професорске кабинете. У последњих неколико година, није дошло до обнављања и ккуповине нових рачунара за потребе професора. Тако да уклањањем старих, покварених рачунара, нису набављени нови рачунари за професоре. У просеку у сваком кабинету постоји најмање један рачунар, што је дедовољно имајући у виду да у неким кабинетима седи и до шест професора. Такође, тек четвртина запослених има свој штампач, док остали користе услуге рачунског центра.

Недостатак техничке подршке је углавном проблем запослених ал не и студената, што показују резултати анкетања. Наиме, у анкетама 2012/13, услови рада на факултету су оцењени просечном оценом 4,58, школске 2013/14 високом оценом 4,28, а 2014/15 са оценом 4,23 (Табеле 10.1, 10.2, 10.3). (Табеле 10.1, 10.2, 10.3).

Б) SWOT АНАЛИЗА

Предности:

- +++Модерне, конфорне сале за одржавање наставе
- ++Савремена техничка опремљеност сала за одржавање наставе

Слабости:

- +Изузев компјутера и пројектора, ФМЕ има релативно оскудне капацитете за техничку подршку запосленима.

Могућности:

- ++Повећање техничке опремљености

Опасности:

- +Отежано спровођење техничких аспеката припреме наставе
- +Недостатак финансијских средстава

Ц) ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА СТАНДАРДА 11

Иако Факултет задовољава стандарде квалитета у погледу простора, који су дефинисани правилима о акредитацији, постоји потреба за додатним техничким опремањем наставничких кабинета, као и за проширењем капацитета техничке подршке у погледу опреме, али и броја запослених.

Д) ПРИЛОЗИ:

- Табела 11.1. Укупна површина (у власништву високошколске установе и знајмљени простор) са површином објеката (амфитеатри, учионице, лабораторије, организационе јединице, службе)
 - Одлука о уступању простора Факултету за међународну економију
 - Структура простора и опреме у Београду
 - Структура простора и опреме у Ваљеву
 - Табела 11.2. Листа опреме у власништву високошколске установе која се користи у наставном процесу и научноистраживачком раду
 - Табела 11.3. Наставно-научне и стручне базе
-
-

СТАНДАРД 12: ФИНАНСИРАЊЕ

Квалитет финансирања високошколске установе обезбеђује се кроз квалитет извора финансирања, финансијско планирање и транспарентност у употреби финансијских средстава што доводи до финансијске стабилности у дугом року

А) ОПИС СТАЊА, АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА 12

Факултет за међународну економију Универзитет “Џон Незбит” има дугорочно обезбеђена финансијска средства, неопходна за реализацију наставног процеса, научноистраживачког рада и других активности из свог делокруга, чиме је обезбеђена финансијска стабилност.

Средства за обављање делатности Факултет обезбеђује из: средства која обезбеђује оснивач, школарине, донације, поклони и завештања, средства за финансирање научноистраживачког и стручног рада.

Финансирање Универзитет “Џон Незбит” у чијем склопу се налази Факултет за међународну економију регулисано је Статутом универзитета (у прилогу). Статутом универзитета, а у складу са законом, прецизирани су извори финансијских средстава и њихова намена.

Универзитет стиче средства из школарине на основу одлуке о висини школарине коју за сваку школску годину доноси Савет Универзитета. Висина школарине одређује се у складу са планом уписа за наредну школску годину и укупним средствима потребним за функционисање свих елемената наставно – образовног и научног, односно уметничког рада, имајући у виду све услове за обезбеђивање, проверу, унапређење и развој квалитета Универзитета и организационих јединица у његовом саставу. Школарина обухвата накнаде за редовне услуге које високошколска установа пружа студенту у оквиру остваривања студијског програма.

Чланом 66. Статута прецизирано је да о питањима из области материјално-финансијског пословања Универзитета одлучује Ректор.

Факултет редовно доноси годишњи Финансијски план, који обухвата целокупно финансијско пословање. Факултет обезбеђује јавност и транспарентност својих извора финансирања и начина употребе финансијских средстава кроз годишњи Финансијски извештај.

Универзитет остварује мање финансијске приходе, али релативно значајна материјална средства учешћем запослених наставника и сарадника на пројектима који се односе на унапређење наставе. У том погледу, на универзитету је актуелно неколико Темпус пројеката, преко којих се повремено обезбеђује техничка опрема, углавном компјутери.

Б) SWOT АНАЛИЗА

Предности:

+++Једноставан, контролисан систем протока финансијских средстава

+++Онемогућена злоупотреба или ненаменско одливање средстава

Слабости:

+Смањени извори прихода

Могућности:

++Повећање прихода Факултета, учешћем у домаћим и међународним научно-истраживачким пројектима и пружањем консалтинг услуга

Опасности:

+Неповољна привредна ситуација у земљи (недостатак новца студената за школарине)

+Неповољна демографска кретања у Србији (све мањи број свршених средњошколаца)

Ц) ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА СТАНДАРДА 12

ФМЕ може обезбедити додатна финансијска средства из нових пројеката за које треба аплицирати у наредном периоду. Овако би се обезбедила додатна, тренутно ниска примања запослених, неопходна техничка опрема и средства за периодичну обнову постојећих уређаја (пројектора у салама).

Д) ПРИЛОЗИ:

- Прилог 12.1. - Финансијски план за 2016.
- Прилог 12.2. - Финансијски извештај за 2015.

СТАНДАРД 13: УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА

Високошколске установе обезбеђују значајну улогу студената у процесу обезбеђења квалитета и то кроз рад студентских организација и студентских представника у телима високошколске установе као и кроз анкетирање студената о квалитету високошколске установе

А) ОПИС СТАЊА, АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА 13

Универзитет Мегатренд (Универзитет „Џон Незбит“) поставља своје студенте у центар образовног процеса. Улога студената у процесу обезбеђења квалитета остварује се кроз рад и учешће представника студената у органима и стручним телима Факултета, у раду тела за контролу квалитета и путем редовне евалуације свих аспеката наставног процеса.

Студентски парламент је орган Факултета преко кога студенти остварују своја права и штите своје интересе. Састоји се од по четири представника студената са сваке године студија, по 2 представника другог степена студија и једног представника особа са посебним потребама, уз услов да је студент Факултета. Мандат чланова студентског парламента траје годину дана. Студенски парламент Факултета делегира два представника у студентски парламент Универзитета. Представници студената су позвани да присуствују свим седницама наставно-научног већа, а посебно се обавештавају о важности присуствовања седницама које на дневном реду имају питања која се директно тичу студената и у којима би њихово мишљење могло да допринесе доношењу одлуке.

Тело за контролу квалитета у коме студенти директно учествују је Комисија за квалитет Факултета за међународну економију. Како је наведено у анализи Стандарда 3. Ову Комисију сачињавају два наставника и четири студента, са сваке године по један. Студенте чланове Комисије не бирају други студенти, већ их за учешће у раду Комисије предлажу декан, продекани и/или наставници који су чланови Комисије, а на основу процене степена њихове одговорности и савесности. Студенти, чланови Комисије се именују сваке године (Одлука о именовану Комисије за 2015-16 у прилогу).

Праћење свих процеса на Факултету од стране ове комисије се одвија континуирано, током читаве године, али се студенти ангажују једном или два пута годишње за потребе одређених послова праћења квалитета. Наставници - чланови Комисије укључују и усмеравају студенте - чланове комисије у различите поступке праћења квалитета. У годишње циљеве квалитета, које одређује декан Факултета, повремено је укључено повећање уџбеничке и шире литературе, као и доступност уџбеника у продавници и библиотеци Факултета. Једн од најчешћих задатака које добију студенти чланови Комисије је да, свако за своју годину студија, утврди покривеност

предмета уџбеницима, да ли постоје, да ли су доступни у књижари и библиотеци и да ли је њихов број довољан. Све то утврђују и за ширу литературу о којој се претходно информишу у инфо-листовима (силабуси) свих предмета на датој години, који су доступни на интернет презентацији Факултета.

Чест задатак студената је да провере евентуалну неажурност инфолистова или других информација на сајту Факултета.

Студенти-чланови Комисије обављају анализу појединих делова резултата анкетирања студената. Овим студентима, нити студентима који помажу у пословима анкете није омогућен увид у збирне резултате оцене наставника, али се усмеравају и обучавају да анализирају збирне резултате анкете по анкетним питањима и охрабрују се да дају предлоге за побољшање у областима које одговарају анкетним питањима.

Предвиђено је да ови студенти размотре евентуалне жалбе студената, такође за годину студија на којој се и сами налазе, јер могу да пруже релеванте информације о оправданости појединих примедби и жалби. Међутим, до сада у студентску службу још ни један студент није упутио званичну жалбу нити приговор.

Сви студенти Факултета, у оквиру редовног анкетирања, имају могућност да активно учествују у оцени квалитета: студијских програма, свих елемената наставног процеса, обавезне и допунске литературе, библиотечких и информатичких ресурса, педагошког рада наставника и сарадника и факултетских служби, техничке опремљености. Резултати свих анкета редовно су предмет анализа по питањима, по групама питања, компаративних анализа по годинама, како би се установило да ли су примењене мере допринеле повећању квалитета. Анкете и све анализе дате су у прилогу, а део збирних анализа изложен је у облику графикона и табела у поглављима о стандардима 5, 7, 9 и 10.

Резултати анкетирања студената се анализирају и разматрају на састанцима руководства и седницама наставно-научног већа и предузимају се потребне мере да се степен квалитета повећава у складу са примедбама. Презентације у виду графичких и табеларних приказа резултата анкете (углавном у облику *power-point* презентација), који су представљени на наставно-научним већима, дати су у прилогу и презентовани у деловима Извештаја о самовредновању у оквиру анализе стандарда на који се односе.

Спровођење анкете је регулисано Правилником о спровођењу студентске анкете (у прилогу). Овим документом прецизиране су одговорности, начин спровођења, обрада података, поверљивост информација, чување документације и друго.

Школске 2011/12. студенти су први пут ангажовани као помоћ при уношењу анкетних података, што с једне стране представља важну олакшицу наставницима-продеканима који то иначе обављају, а с друге стране, студентима се на тај начин даје на значају, они постају свесни да се ФМЕ озбиљно односи према њиховом мишљењу, а имају

и практичну корист јер се њихов рад сматра студентском праксом. Ова пракса настављена је и до дан данас. Практику могу допунити учешћем у редовној годишњој предуписној промоцији Факултета у средњим школама и сајмовима образовања.

Б) SWOT АНАЛИЗА

Предности:

+++На Факултету за међународну економију анкетирање студената се обавља редовно, поштујући све елементе наведен у Правилнику о спровођењу анкете.

+++Резултати анкета се анализирају и разматрају на састанцима руководства и седницама наставно-научног већа и предузимају се потребне мере да се степен квалитета повећава у складу са примедбама

Слабости:

+Недовољно људских ресурса за уношење и обраду резултата анкете

Могућности:

++Додатно ангажовање студената за помоћ у техничким аспектима спровођења анкете

Опасности:

+Превелики ангажман наставника у административним пословима

Ц) ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА СТАНДАРДА 13

Ангажовање додатног ненаставног особља на факултету представљало би решење за слабости наведене у овом стандарду и у стандарду 10. и 14.

Укључивање већег броја студената послове евалуације наставе, као и у промоције Факултета, што за студенте представља значајно искуство, а за наставнике Факултета једнако значајну помоћ.

Д) ПРИЛОЗИ:

- Прилог 13.1 Документација која потврђује учешће студената у самовредновању и провери квалитета:
 - Одлука о именовану чланова Комисије за квалитет ФМЕ
 - Упутство за оцену наставног кадра
 - Правилник о спровођењу студентске анкете
 - Питања за оцену педагошког рада професора и асистената
 - Питања за оцену организованости и односа факултета према студентима
 - Резултати анкета 2012/13, 2013/14, 2014/15, са извештајима.
-

СТАНДАРД 14: СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА

Високошколска установа континуирано и систематски прикупља потребне информације о обезбеђењу квалитета и врши периодичне провере у свим областима обезбеђења квалитета

А) ОПИС СТАЊА, АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА 14

Усвајањем бројних докумената у оквиру система квалитета Универзитета “Џон Незбит” на Факултету за међународну економију су обезбеђени институционални оквири за систематско праћење, периодичну проверу и унапређивање квалитета у свим областима обезбеђења квалитета (сва документа су објављена на интернет презентацији Универзитета “Џон Незбит” у делу о систему квалитета). Детаљан опис система квалитета обухваћен је анализом стандарда 3.

На ФМЕ се редовно спроводе редовне годишње интерне провере, као и екстерне контроле квалитета од стране сертификоване агенције (WRG Inc. sertifikat broj 3574 od 24. juna 2014. godine. – у прилогу) , једанпут годишње се анализира научноистраживачки рад наставника, годишње се спроводе анкете студената о свим релевантним чиниоцима квалитета и, коначно, у периоду од 5 година се обавља темељна самоевалуација која обухвата све процесе у претходном периоду.

Комисија за контролу квалитета једном годишње даје налог за интерну проверу ради провере усаглашености основних принципа квалитета и њихове примене. Налази тимова интерних проверивача, предложене превентивне, односно корективне мере, представљају основ за преиспитивање система менаџмента квалитетом. Комисија за контролу квалитета анализира извештаје о интерним и екстерним проверама система квалитета и, по потреби даје налог за спровођење корективних и/или превентивних мера.

Путем анкетања студената, врши се евалуација квалитета студијског програма, наставног процеса, наставника и сарадника, уџбеника, организационих, административних и техничких аспеката наставног процеса. Овим анкетама су покривене све области школовања на високошколским институцијама, осим вредновања научног рада наставника, као питања за које студенти нису компетентни. Ово је предмет годишње анализе руководства факултета, а начини праћења, анализе и вредновања детаљније су описани у оквиру анализе стандарда 6.

О свим незадовољавајућим оценама студената или проверивача расправља се на седницама наставно-научног већа Факултета које се одржава једном месечно.

Упутством за преиспитавање од стране руководства (документ у прилогу) детаљно су разрађене активности везане за менаџмент квалитетом. У оквиру ове области задужења руководства Факултета су следећа:

Декан је задужен за израду и достаљање Извештаја о остварењу циљева факултета, Извештај о перформансама процеса факултата и План остварења циљева.

Континуирано праћење свих сегмената квалитета у складу са прописаним процедурама и упутствима система квалитета, као и правовремено и адекватно реаговање руководства на сваку назнаку пропуста у квалитету, у свим случајевима је довело до побољшања у датој области. Бројни примери о томе су наведени у Извештају о самовредновању у оквиру анализе свих претходних стандарда.

Редовне активности у праћењу, планирању, извештавању и реализацији у областима предвиђеним системом квалитета Мегатренд универзитета, у великој мери олакшавају поступке и активности везане за акредитације и самоевалуацију Факултета.

Б) SWOT АНАЛИЗА

Предности:

+++Одговорност и дисциплина у редовном спровођењу утврђених стандарда, поступака и задатака за оцењивање квалитета

Слабости:

+Мали број наставника, чланова руководства Факултета, који су задужени за праћење и оцену квалитета

Могућности:

++Укључивање ненаставног особља у процесе контроле квалитета

Опасности:

+Превелики ангажман руководства Факултета у задацима провере квалитета

Ц) ПРЕДЛОГ МЕРА И АКТИВНОСТИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА СТАНДАРДА 14

Ангажовање додатног ненаставног особља на факултету представљало би решење за слабости наведене у овом стандарду и у стандарду 10. и 13.

Д) ПРИЛОЗИ:

- Прилог 14.1 Информације презентоване на сајту високошколске установе о активностима које обезбеђују систематско праћење и периодичну проверу квалитета у циљу одржавања и унапређење квалитета рада високошколске установе:
 - [Документа система квалитета Мегатренд универзитета](#)
- ФМЕ - WRG Inc. sertifikat broj 3574 od 24. juna 2014. godine.
- Извод из статута
- Извештај о перформансама процеса факултета
- Извештаја о остварењу циљева факултета,
- План остварења циљева
- Упутство за преиспитавање од стране руководства