

## Спецификација предмета

<b>Студијски програм</b>		Заједнички студијски програм докторских студија економских наука	
<b>Изборно подручје (модул)</b>			
<b>Врста и ниво студија</b>		Докторске студије, III ниво	
<b>Назив предмета</b>		Економска историја	
<b>Број ЕСПБ</b>	10	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Изборни
<b>Услов</b>	завршене академске мастер студије		
<b>Циљ предмета</b>	<p>Циљ предмета <i>Економска историја</i> је да студенте упозна са еволуцијом и правилностима у токовима развоја реалног, монетарног и финансијског сектора привреде што их оспособљава да на дубљем нивоу концептуализују економску стварност на микро и макро нивоу, а посебно привредни развој као појаву дугог трајања. Економска историја уводи у економску анализу "дуги рок" и "квалитативне" факторе економског развоја без којих није могућа потпуна и дубока анализа било које економске појаве и решење економских проблема. Истовремено, она је "прокси лабораторија" економске науке кроз коју се могу сагледати недостаци економске теорије праксе. Разлоге за избијање и манифестације савремене глобалне економске и финансијске кризе, која је по ширини и дубини без преседана у досадашњој економској историји, није могуће разумети без доброг познавања економских и финансијских криза из прошлости - развоја новца, банака и осталих финансијских институција, односно привредног раста и развоја банкарства и финансијског тржишта као и улоге државе у привреди и финансијском систему.</p>		
<b>Исход предмета</b>	<p>Пружањем сазнања о токовима развоја реалног, монетарног и финансијског сектора привреде на националном и међунаордном плану, као и улогом "прокси лабораторије", економска историја омогућава студентима да продубе своја теоријска знања као и да допуне квантитивна истраживања квалитативном, емпиријском анализом и да на основу ове синтезе буду у стању да дубље и реално сагледају и предвиђају исходе савремених економских кретања. По завршеном предмету, студент треба да је способан да самостално анализира савремене економске проблеме, да разуме механизме и издвоји основне факторе (економске, политичке, институционалне, психолошке, историјске, културолошке и остале) конкретних привредних кретања, као, на пример, разних финансијских криза које су остале карактеристика целог 20. и 21. века или економског успона Азије последњих тридесетак година. Посебно, студент може да</p>		
<b>Садржај предмета</b>			
<b>Теоријска настава</b>	<p>1. Увод: економска историја и привредни раст 2. Привреда и новац првих цивилизација 3. Настанак и развој новца и новчаних тржишта 4. Економски развој у средњем веку до 16. века: Азија, Византија и Западна Европа 5. Пословање првих модерних банака, настанак банкнота и осталих приватних и државних финансијских инструмената 6. Индустијска револуција - фактори и ефекти; успон Енглеске 7. Основне детерминанте економског развоја у 19. веку: образовање, наука и технологија, саобраћај, међународна трговина, централне банке, развој националних финансијских система, златни стандард, институције и правна регулација, империјализам Западне Европе 8. Економска историја 20. века: а) економске последице Првог светског рата б) успон САД в) Велика економска криза, повратак протекционизма г) привредни успон после Другог светског рата д) међународна економска интеграција е) земље у транзицији 9. Финансијске кризе а) валутне, банкарске, фискалне, берзанске, спољно-финансијске; б) узроци, механизми, последице и излазак из финансијских криза - модели 10. Привредни успон Азије крајем 20. и почетком 21. века</p>		
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Студијски истраживачки рад,		
<b>Литература</b>			
	1	Rondo Cameron and Larry Neal, <i>A Concise Economic History of the World</i> , Fourth edition, Oxford University Press, Oxford, 2002.	
	2	Glyn Davies, <i>A History of Money From Ancient Times to the Present Day</i> , University of Wales Press, Cardiff, 2002.	

	3	Carmen M. Reinhart & Kenneth Rogoff, <i>This Time is Different Eight centuries of Financial Folly</i> , Princeton University Press, Princeton and Oxford, 2009.		
	4	Ch. Kindleberger, R. Aliber: <i>Manias, panics and Crashes, A History of Financial Crisis</i> , John Wiley and Sons, 2005.		
		Richard S. Grossman, <i>Unsettled Account The Evolution of Banking in the Industrialized World since 1800</i> , Princeton University Press, Princeton and Oxford, 2010.		
	5	Biljana Stojanović, <i>Ekonomska istorija sveta do 16. veka</i> , Megatrend univerzitet primenjenih nauka, Beograd, 2005		
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
75			75	
<b>Методе извођења наставе</b>	Предавања и колективни рад на часовима Индивидуални рад - по један кратак текст из сваке од наведених области програма			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	20	писмени испит		50
практична настава		усмени испит		
колоквијуми				
семинари	30			