

## Спецификација предмета

<b>Студијски програм</b>		Геоекономске и регионалне студије		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		мастер академске студије - други степен студија		
<b>Назив предмета</b>		<b>Међународни односи Латинске Америке</b>		
<b>Број ЕСПБ</b>		4	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Изборни
<b>Услов</b>	нема			
<b>Циљ предмета</b>	Оспособити студента да овлада знањима из области међународних односа и да их примени на изучавање међународног положаја и утицаја Латинске Америке у савременом свету. Један од примарних циљева је доказивање хипотезе да земље једног региона који испољава високи степен хомогености у виду политичког консензуса, упркос постојећим разликама око главних питања развоја, међународног положаја и безбедности, успевају да обезбеде стабилнији положај у међународној заједници и да смање степен зависности од главних центара моћи.			
<b>Исход предмета</b>	Да пружи теоријска и практична знања из области међународних односа неопходна за изучавање међународног положаја Латинске Америке (теорија зависности, међузависности, сложене међузависности и отвореног регионализма). Овладавање контекстуалног знања из те области и одговарајуће методологије у научно-истраживачком поступку омогућиће студентима да постигну високи степен познавања поменути научне области али и да се детаљно упознају са латинскоамеричким искуствима у међународним односима у 19, 20. и 21. веку.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Теоријска настава: Кратак историјски преглед међународних односа као научне дисциплине; Главне теоријске школе у области међународних односа; Увод у међународне односе Латинске Америке (19. век); Међународни положај Латинске Америке између два светска рата; Међународни положај Латинске Америке у периоду „хладног рата“; Почетак процеса формирања новог међународног положаја Латинске Америке (Група Контадора и Група из Рија, као нови неформални облици политичке сарадње у домену спољне политике и безбедности); Главне карактеристике међународних односа на крају 20. и почетку 21. века; Теорије зависности, међузависности и сложене међузависности; теорија отвореног регионализма, неолиберална политичка и економска доктрина и њена примена у процесу интензивне редефиниције, развоја и диверсификације међународног положаја Латинске Америке на крају 20. и почетку 21. века; Главне карактеристике савременог међународног положаја Латинске Америке: а) односи унутар региона: нови облици политичке и економске интеграције субрегионалног, регионалног и интер-регионалног домета и нови концепт регионалне латинскоамеричке безбедности); б) односи региона са светом: односи са САД, НР Кином, Јапаном, Русијом али и на нивоу региона са азијско-пацифичким регионом, ЕУ, АСЕАН-ом, Африком, итд.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Вежбе, семинарски радови, дискусије, предавања иностраних професора			
<b>Литература</b>				
	1	Slobodan Pajović, Latinskoamerički regionalizam u 19. i 20. veku, Megatrend, Beograd, 2006.		
	2	Pope G. Atkins: Latin America in the International Political System (Second Edition Revised and Updated), Ed. Westview Press, Colorado, USA, 1991.		
	3	Slobodan S. Pajovic: ¿El inicio del siglo XXI: América Latina o Sudamérica? La conformación de una nueva		
	4	Slobodan S. Pajović, Particularities of International Insertion of Latin American countries during the last		
	5	Pope G. Atkins: Sudamérica en la Década de 1990, Ed. Grupo Editor Latinoamericano, 1990.		
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
4	1			

<b>Методе извођења наставе</b>	Предавања, вежбе, студијски истраживачки рад.презентације, семинарски радови,дискусије, предавања иностраних професора		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	60
колоквијуми			
семинари	20		