

Спецификација предмета

Студијски програм		Геоекономске и регионалне студије		
Изборно подручје (модул)				
Врста и ниво студија		мастер академске студије - други степен студија		
Назив предмета		Стратегије одрживог развоја		
Број ЕСПБ	7	Статус предмета (обавезни/изборни)		изборни
Услов	нема			
Циљ предмета	Да пружи сазнања о теоријско-методолошким основама функционисања савременог концепта одрживог развоја и заштите животне средине; да омогући упознавање са међународним и националним стратешким оквирима, детерминантама и инструментима овог концепта; да, на тај начин, омогући лакше разумевање места и улоге коју развојни проблеми и проблеми животне средине имају у ширем контексту односа између држава као и савременом пословању.			
Исход предмета	Познавање различитих аспеката одрживог развоја као претпоставке за разумевање савремених проблема развоја и стратешких праваца за њихово решавање на глобалном, регионалном и националном нивоу			
Садржај предмета				
Теоријска настава	Теоријска настава Генеа и суштина одрживог развоја, Теоријске основе концепта, Концепт одрживог развоја у економској теорији; Друштвене димензије одрживог развоја, Глобална питања животне средине и одрживи развој, Економија обновљивих ресурса, Економија необновљивих ресурса, Економија загађења, Макроекономски рачуни природних ресурса и животне средине, Институционални аспекти одрживог развоја на међународном плану, Правни аспекти одрживог развоја, Стратегија одрживог развоја ЕУ, Национална стратегија одрживог развоја, Локалне стратегије одрживог развоја ;			
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад			
Литература				
1	Rogers, P.P., Jalal, K.F., Boyd, J.A, An Introduction to Sustainable Development, Earthscan, 2007			
2	Пешић, Р, Економија природних ресурса и животне средине, Пољопривредни факултет, Београд, 2002			
3	Ј. Радловић, М. Бошњак, Т. Спароусу, Котлица.С, Симић Ј, . Пантовић М., Крунић-Лазић М, Концепт одрживог развоја, Београд, 1997			
4	Review of the EU Sustainable Development Strategy (EU SDS) – Renewed Strategy, Council of the European Union, Brussels, 26 June 2006			
5	Vujošević, M. Filipović, M. (red), Održivi razvoj u SCG: institucionalno prilagodjavanje rešenjima i praksi u EU, Univerzitet u Beogradu, Beograd, 2006			
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	1			
Методе извођења наставе	Предавања се остварују фронталним и интерактивним приступом. Менторска настава остварује се ако је мали број студената			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава		усмени испит		30

колоквијуми	40		
семинари	20		